भूमिका

वेद वेदिन संस्कृति ने आधार स्ताम्भ है। वेद प्रभु प्रत्त वह जान है जो मुष्टि के प्राप्ति में नितृष्य के सारिपिन, मानसिन, सामाजिल और चारितिक उन्तति ने पत्र प्रदर्शन के लिये मिला था। यह जान बार ऋषियों नो मिला था। ज्ञानस्वरूप प्रभु ने यञ्जूद पा प्रवाध वाषु ऋषि के हृदय में किन

याजिन-प्रक्रिया में यजुर्वेद का प्रमुख एय भहत्व पूर्ण स्थान है। अत इरो यज्ञ बेद भी कहते है। यज्ञ का एक गाम धब्यर भी है। अत इसे अध्यर्थु-वेद भी महते हैं।

चारो पेटी भी अपनी अपनी एक विशेषता है उसी विशेषता के अनुसार यजुर्वेद कर्मकाण्ड प्रधान है। यजुर्वेद वर्मवेद है। वहले ही मन्त्र से—

स्रविता प्रापंयतु श्रेष्टतमाय कर्मस् से श्रेष्टनम बर्मो के करने का झादेश है। और

स श्राप्त में भी वर्ग करने का आदेश हैं — मुख्यन्त्रेह कर्माणि जिजीविषेच्छतर्थ्यसमाः ।

कुथन्नेयह कर्माणि जिजीविधेच्छतर्श्वसमाः । (यजुर्वेद ४०।२) इतने ग्रश्लील हैं कि उन्हें सभ्य समाज के समक्ष वैठ कर पढ़ा नहीं जा सकता इसके विपरीत महर्पि दयानन्द का भाष्य इस अश्लीलता से सर्वया रहित है। महर्षि का भाष्य वैदिक सत्य सिद्धान्तों का प्रति-पादन और मनुष्य के दैनिक कर्तव्यो का सन्देश श्रीर उपदेश देना है।

इस संग्रह मे महर्षि दयानन्द के भाष्य से १०० मन्त्र प्रकाशित किये जा रहे हैं। प्रत्येक मन्त्र पर एक बीपंक दे दिया गया है जिस से मन्त्रार्थ समऋते में सुविधा होगी। मन्त्रों के श्रात में जो सरया दी हुई है वह अध्याय और मन्त्र की सूचक

है । ''वेद का पढना पढाता और सुनना सुनाना धार्यों का परम धर्म है।" धपने परम धर्म का का पालन कीजिये प्रतिदिन येद का स्वाध्याम

कीजिये यदि श्रधिक नहीं तो एक मन्त्र तो अवस्य ही पढिये। यदि इस सग्रह की पढकर कुछ व्यक्तियी को भी मूल वेद पढने की प्रेरणा हुई तो में अपने परिश्रम को सफल समऋगा। वेद सदन = है, कमला नगर, जगदीश चन्द्र विद्यार्थी

दिल्ली-६

६३ इतेहर्छहमा १६ भूम्या ग्राखुना ४३ देवस्य चेततो ३३ मधुवाता ऋतायते ५१ द्रपदादिवमुम् २ मा भेमां सविक्या १७ मानेमसिविवया ६२ धन्यनागाधन्व १३ झुबोऽसि पृथियी १६ माहिभूम्मी ४० मीबुष्टमशिवतम प्रह नत्वावा २ऽचन्यो ३५ भृद्धीसराङ ३७ नमस्ते रुद्रमन्यव ६४ यतो यता समीहसे ३८ नमो ज्येष्ठाय च ६ नहितेपासभाचन ७१ यदशसूर उदिते **द्ध पर मृत्यो मनुपरे**हि ६२ यन्मे छिद्र चक्षुपा १० परिमाग्नेदुश्चरिनाद् ७६ वस्मिनुच सामयजुर्छ ७१ या मेधा देव गए। ६० पाहिनी ग्रान एक्या ३६ याते रुद्रशिवा तनू ६५ पितानो ऽसि पितानो २४ युगतेन मनसा ५० पुनन्तु मा देवजनाः =३ पूपन्तय यतेवय ४१ ये तीर्वानिप्रचरन्ति ४४ पृथिव्या ग्रहमुमदन्तरिक्ष २= यो अस्मभ्यमराती = प्रचासिनी हवामहे २७ योव दिवतमोरस ४६ रूच नो घेहि ब्राह्म ११ प्रतिपन्थामपदाहि ३६ लोक पृख १ प्रत्युष्टश्चे रक्ष २२ प्रनोयच्छत्वयंमा १२ वनेपुब्यन्तरिक्ष ४३ प्रेता जयता नर इन्द्री ४८ वि न इन्द्रगृथो ६४ विभक्तार हवामहे ६७ ब्राह्मण्णास्यमुखमासीद ६८ वेदाहमेत पुरपम =२ भगप्रगोतभंग **৮৩ মর কর্টামি** ७० वेनस्तत् पश्यन्

गोरिन्दराम हामानन्द स्मृति ग्रन्थमाला स्वर्गीय श्री गोविन्दराम हासानन्द जी पुप्प-४

श्री गोविन्दराम हासानन्द जी

सवत् १८४३ में चिकारपुर सिन्ध में प्रसिद्ध गो भक्त श्री हासानन्द जी वे गृह को एव वालव ने प्रपने मालोक से मालोकित निया। यही वालक माने चलकर गोविन्दराम हासानन्द ये नाम से

मागे चलकर गोविन्दराम हासानन्द थे नाय विस्यात हुए।

जिस समय आपकी आयु केवल १७ वर्ष ही थी आप के पिता जी सर्वातमना गो रक्षा में लग गमें और गृहस्य ना भार इन पर डाल दिया गता।

पलकत्ता में भाजीकका का बाम नरते हुए बुद्ध निमों के सरवां से भाषका मुक्ताव धार्य समाज की भ्रोर हो गया। धार्य समाज के प्रति उनका महभिम प्रतिदेन बढता ही गया भीर इसी प्रेम के कारण धन्त ने उन्हें पर से निक्तना पड़ा।

म्रापनो साहित्य प्रचार वी लग्न श्रीर घुन झारम्म से थी। जब धापने धपने मित्र के साथ चलत्तों में स्वदेशी कपडे की दुवान खोली दो बहा न केवल सैटिक साहित्य ही रसते ये धपितु बैदा मैमो के बीछे ऋग्वेदाविभाष्यभूविका सथा महवार्य ब्रकाश का विज्ञापन भी बंगला भाषा में छुता देते थे। थी पीविन्दराम जी धनेक वर्षों तक धार्य गमाज रानंबानिम स्ट्रीट बलवत्ता के मभामद रहे। समाज का कार्य करते हुए उन्होंने प्रतुभव किया कि भौतिन प्रनार के गांच साहित्य प्रचार होना भी प्रापश्यक है। यह विचार उटते ही ग्राप ने अपने मित्रों की सहायता से आरम्भ में आप नेतायों के निज तथा नमस्ते ग्राद के मोटी छप-थाये फिर दयानग्द जन्म दाताब्दी के सवसर पर मस्यार्थं प्रकास द्वपवाया । पहले मस्यार्थं प्रकाश का वा मूल्य टाई रणवा या श्रीर फिर भी ग्रन्य मिलता नहीं या। भाष ने मूल्य केवल एक रूपया रनसा। इस प्रकार सत्यार्थ प्रकाश बल्प मृत्य ने मिलने लगा इस सबका श्रेय शाप को ही है। मत्यार्थ प्रकाश के प्रकाशन के प्रत्यात ती प्राप ने माहित्य की एक बाढ़ भी ला दी। धपने वायं-क्षेत्र को अधिक विस्तृत करने के लिये आप १६३६ में देहली भागे भीर मृत्यु पर्यन्त देहली में ही रहे।

वैदिक साहित्य के प्रकाशन में पग पप पर मिटिनाइया धाई प्रन्य प्रकाशक मैदान छोड़ कर भाग गये परन्तु थाप एक हद चड़ान की भानि प्रटल रहे।

ग्रापने वैदिक साहित्य का प्रकाशन ही नही किया भ्रपित यनेक व्यक्तियों को लिखने के लिये प्रोत्साहित भी किया। मैं भी साहित्य क्षेत्र जो कुछ कर सका है और कर रहा है इस का श्रेय श्री

गोबिन्दराम जी को ही है। ब्रपने उत्तराधिकारी के हुए में ये आयं जगत के लिये श्री विजय बूमार जी को छोड़ गये हैं जो उनके हो पद चिह्नों पर चलते हुए ग्रायं साहित्य के प्रकाशन में मलरन हैं।

३३ वर्षं तक नरन्तर साहित्य सेवा करते हुए ऋषि दयानन्द का श्रभन्य भक्त, द्यार्थ समाज का

दीवाना तथा वैदिक साँहित्य के लिये तन मन और यन को न्यौद्धायर करने वाला यह धार्मधीर २४ फरवरी १६६० को ऋषि बोघोत्सव के विन प्रह्म-मृहतं में परलोक वासी हो गये। परन्त कीन वहता है कि गीविन्दराम जी मर गये। डावटर सूर्यदेव जी के शब्दों में— दयानन्द के भक्त हुछ, हा प्रिय गोविन्दराम । ग्रायं जगत में रहेगा सदा भ्राप का नाम ।। "विद्यार्थी"



[8]

दुष्ट स्वभाव त्याग प्रत्युष्ट रक्ष प्रत्युष्टाऽ श्वरातयो मिष्ट्रप्त रक्षी

निष्टुप्ताऽ ग्ररातय । चर्वन्तरिक्षमन्वेगि ॥ १ । ७ ॥ पदार्थ - मुभको चाहिये कि पुरुवार्थ के साथ

(रक्ष) दुष्टगुग्ग भीर बौर दुष्ट स्वभाव वाले मनुष्य को (प्रत्युष्ट) निश्चय भगके निर्मुल करू तथा (यरातय) जो राति सर्वात् बान सादि धर्म से रहित दयाहीन दृष्ट रात्रु हैं उनेनी (प्रत्युष्टा) प्रत्यक्ष

निर्मूल (रक्ष) या बुष्टस्वभाव, बुष्टगुरा, विद्या-विरोधी स्वार्थी मनुष्य भीर (निष्ठप्त धरातय) छल युक्त होने विद्या ने ग्रह्ण वादान से रहित दुष्ट प्रांगियो को (निष्टप्ता) निरन्तर सन्तापयुक्त वरू ।

इस्प्रकार करके (अन्तरिक्ष) सुख ने सिद्ध करने बाले उत्तम स्थानं और (उरु) अपार सख की (भग्वेमि) प्राप्त होऊ।

भाषार्थं —ईंश्वर ग्राजा देता है कि सब ननुष्यो को प्रपना दृष्ट स्वभाव छोड कर विद्या घौर धर्म के

उपदेश से भौरो को भी दुष्टता झादि अधर्म के व्यय-हारो से अलग करना चाहिये तथा उनको यह प्रकार ना ज्ञान और सुख देनर सब मनुष्य श्रादि प्राशिपो मो विद्या धर्म पुरुषार्थ और नाना प्रकार के सुखो से मुक्त करना चाहिये !

[२] निर्भय होकर यज्ञ कर

या केर्या सविवदाड ब्रह्मेरवंत्रीड समेरवंत्रमानस्य । प्रजा भूयात जिलाया रवा दिलाय स्येवताय स्या ॥ पदार्थ - ह विज्ञान पुरायो ! तुम (धरामा) श्रद्धालु होतर (यजमानस्य) यजमान ने यजानुष्टार से (मा भे) भय मन बरा धीर उसने (मा मनिवया)

मत चनायमान हो। इस प्रवार (यज्ञ) यज गरते हार तुम को उत्तम में उत्तम (ब्रुतमेर) क्लानि रहित

थढावान (प्रजा) मन्तान (भूयात्) प्राप्त हो प्रीर में (त्वा) भौतिय प्राप्त को उक्त गुगायक तथा (एकताय द्वितायशिनाय) मत्य सून के लिये बाय तथा दृष्टि जल नी गुद्धि तथा धानि नमें धौर हथि पे होने वे लिये (समीमि) निश्चल परता है। मायार्थ - ईश्वर सब मनुष्यो को प्राज्ञा भीर

माशीबाँद देना है नि निसी मनूष्य नो यश, सत्या-चार श्रीर विद्या के ग्रहरा से हरना वा चलायमान मभी न होना चाहिये नयोकि मनुष्यो को उक्त यत प्रादि मच्छे भच्छे मामो से ही उत्तम उत्तम सन्तान, शारीरिक, वाचिक भीर मानस विविध प्रकार के निश्चल सुख की प्राप्त ही सकते हैं !

[३]

गुरु शिष्य सम्बन्ध वितरो गर्ने कुमारं वृष्करश्र

क्राधत्त पितरो गर्भ कुमारं पुष्करक्षज्यः। ययेष्ट पुरुपोऽसत् ॥ २। ३३ ॥ पदार्थः—हे (पितरः) विद्यादान से रक्षा करने वाले विद्यान् पुरुपो! पाप (यवा) जैसे यह ब्रह्मावारी

(बहु) इस संसार वा हमारे कुल में प्रपंगे शरीर और झारमा के बल को प्राप्त होके (पुरुष:) विद्या धीर पुरुषार्थ युक्त मनुष्य (धमत्) हो बैसे (वर्मम्) गर्म के समान (पुष्करस्वजम्) विद्या बहुष के लिये कूली

की माला घारण किये हुए (कुमारप्) ब्रह्मवारी की (आधल) शब्छी प्रकार स्वीकार कीश्विष । भावार्ष:—३स मन्त्र में खुप्तोपमालकार है। ईश्वर आजा देता है कि विद्वान् पुरुष और स्त्रियो

को चाहिये कि विद्यार्थी कुमार वा कुमारी को विचा बेते के किये गर्भ के समारा पारता करें। जैसे क्रान-क्रम से गर्भ के बीच दे द बढ़ता है की प्रध्यापक सोगी को चाहिये कि शब्दी शब्दी शिखा से ब्रह्म-वारी कुमार वा कुमारी को श्रेष्ठ विचा से ब्रह्म-करा पारा कुमार करने योग हैं वे विद्या के योग से समाराम श्रीर पुरमार्थकुक होकर रावा मुखी हो। यह

धनुष्टान सदैव करना चाहिये

14

[४] माता पिता की सेवा

न्यारा । विश्व प्रतास परिस्तृनम् । इन्ने बहुत्तीरमृत छुत थव धीताल परिस्तृनम् । स्वया स्व क्यंयत में वितृत् ॥ २ । ३४ ॥ वबार्च —हे गुनादिवो । तुन (मे) मेरे (पिनृत्) पूर्वीक गुण धाते वितरा थों (कर्जम्) धनेन प्रवार

पूर्वोक्त मुख वाले वितान में (कर्जन) प्रतेन प्रतान में उत्तम उत्तान (बहुत्ती) मुख प्रांत करने वाले स्वादिष्ट जल (बहुत्ती) मुख प्रांत करने वाले स्वादिष्ट जल (बहुत्त्ती) मत रोगो में दूर बनने वाले स्वादिष्ट जल (बहुत्त्त्ती) मत्र रोगो में दूर बनने वाले

(कीलालम्) उत्तम उत्तम रीति से पंचाया हुमा मन्न तमा (परिल्वाम्) रम से श्रुते हुमे पने पत्तो नो देने (तर्पमत) सुन्न करो । इस मनार तुम उत्तमे सेवन से विवास मो प्राप्त होन ६ (स्वाम) परपन का रसाम करके अपने पन के सेवन करते वाले (स्व) होमो । मायार्थ —हिंदर प्राज्ञा देता है कि सन मन्यये

मामार्थ — हैरनर माना देता है कि सब मनुष्यों के पूत्र भीर तीकर मादि को माना देते के पहला पाहियों के पूत्र भीर तीकर मादि को माना देते के हता पाहियों कि तुम का हमारे जिएर मर्थाद जिसा नर मोदि वा विदेश ने कि मीदि में से मान रे पीत हैं। जैसे कि जहोंने नाल्यानस्या चा विद्या दोन के भम्म हम भीर तुम गाने हैं के हम मोती मो नी से सक मात से सकार करने थोग्य है जिस से हम लोगों के तीक में विद्या का सादा बोर हत-पता भीर दोव के भीर मादा बोर हत-पता भीर दोव के भीर मादा हो।

[६]

ईश्वरोपासक को दुःख कहां ? महि तेपाममा चन नाप्यसु वारखेषु। **ई**के रिपुरपक्ष "स ॥ ३। ३२ ॥ पहार्थ - जो ईडवर की उपासना करने वाले मनुष्य हैं (तेपाम्) उनवे (धमा) वृह (बच्वमु) मार्ग श्रीर (बारऐप्) चीर, धनु, डाहू, ब्याझ श्रादि हे निवारण वन्ने वाले सम्रामी में (चन) भी (भय-दास) पाप रूप कर्मी वा क्यन करने वाला (रिपू) शत्रु (नहि) नही स्थित होता भीर (न) न उनको क्लेश देने को समय हो सकता। उस ईस्वर और उन धार्मिन विद्वानों ने प्राप्त होन नी मैं (ईरी) समर्थं होता है। भावार्य --जो धर्मात्मा वा सब के जपकार करने वाले मनुष्य हैं उन वो भय कही नहीं होता ग्रौर शतुमो से रहित मनुष्य का कोई शतुमी नहीं

[७] तुमे प्राप्त करें

भागन्म विश्ववेवसमस्मन्य बहुविस्तमम् । भ्राने सञाडमि चुन्नममिससङ्ख्रायण्यस्य ॥३।३॥॥ मदार्थः—हे (सभाद) प्रकाशस्यकम् ((झाने) जगदीरवर ! बाप (अस्सभ्यम्) जपासना करने वाले

हम लोगों के लिए (यु-म्यू) प्रकासस्वरूप उत्तम यण मा (श्राह) जत्तम थल को (ध्रम्यामच्छ्रत्य) सब भोर से पिस्तार युद्ध करते हो इसलिये हम लोग (बहुबितस्य) पृथियी बार्यि लोलों को जलने मा (विस्वयेदसम्) सब सुक्षों के जानने वाले बार को

(भ्रभ्यागन्म) सब प्रकार प्राप्त होवे ।

मावार्यः—इस सन्त्र मे <u>इतेपालकार है</u>। मनु-ध्यों को परमेक्चर वा श्रीतिक स्निन के भुगों को जानने वा उसके सनुसार सनुसान करने से कीर्ति, यह स्नोर वल का विस्तार करना चाहिये। [=]

गृहस्थियों के कर्तव्य प्रपासिनी हवायहे मदतक्ष रिकादस । परम्भेश संजोवत ॥ ३ । ४४ ॥ पदार्थ -हम लोग (राज्येशण) पविचामपी हु य होने से बलग होने (मजोयम) बारवार प्रीति से सेवन गरने (दिशादम) क्षेप्र वा बादुर्वी को नष्ट करने (प्रधासिन) पने हुए पदायों के भोजन करने घाले मतिथि लीग भीर (मरुन) यज करने वाले विद्वान् लोगो वी (हवामहे) मत्नारपूर्वंव नित्यप्रति

मावार्य - गृहस्यो मो उचित है नि बैद्यन, द्यूर-

वीरता और यज्ञ को सिद्ध करने वाले मनुष्यों को बुला कर अनकी यथावत् सत्कार पूर्वक सेवा करके उनसे उत्तम उत्तम विद्या वा शिलायो को निरन्तर

बुलाते रहे।

ग्रहण करें।

[3]

पुरुपार्थी को ही सुख

श्रक्रम् कर्म कर्मकृतः सहवाचा मयोगुवा। चेवेम्यः कर्म कृत्वास्त प्रेत सचाभुवः ॥३।४७ ॥ पदार्य -- जो मनुष्य लोग (मयोभुवा) सत्यप्रिय मराल करने वाली (वाचा) वेदवाएगी वा धपनी वार्गी के (सह) साच (सञ्जाभुवः) परस्पर सगी होकर (कमुंकृत) कर्मी को करते हुए (कर्म) प्रपने मभीष्ठ कर्म को (धकन्) करते है, वे (वेबेस्य) विद्वान् बा उत्तम उत्तम मुख, मुखों के लिये (कर्म) करने योग्य कमें का (कृत्वा) अनुद्धान करके (अस्तम्) पूर्ण सुखयुक्त भर को (श्रेत) प्राप्त होते हैं। भावार्य -- मनुष्यो को योग्य है कि सर्यथा प्रालस्य की छोड़ कर पुरुपार्य ही मे निरन्तर रहके, मूर्लपन को छोड कर वेद-विद्या से सुद्ध की हुई वाणी के साथ सदा बतें और परस्पर प्रीति करके एक दूसरे का सहाय करे। जो इस प्रकार के ममुख्य है वे ही अच्छे अच्छे सुख बुक्त मोक्ष वा इस स्रोक के

मुखी को प्राप्त होकर बानन्दित होते है। यन्य प्रयात् बालसी पुरुष कानुन्द को कभी नहीं प्राप्त

[80]

दुराचार से सदाचार की श्रोर परिमाने दुरचरिताद्वायस्या मा सुचरिते मज । उदायुषा स्वायुषोदस्याममृतौ २ 5 धनु ॥ ४।२८॥ पवार्य —हे (अग्ने) जगदीश्वर 1 साप कृपा वर

में जिस मर्म में में (स्वायुपा) उत्तमतापूर्वक प्राग्य धारल करने वाल (बायुपा) जीवन से (श्रमुतान) जीवन मुक्त भीर मोक्ष को प्राप्त हुए का विद्वान वा मोक्ष रूपी बानस्दो को (उदस्याम्) धक्छे प्रकार से प्राप्त होऊ उससे (मा) मुभवो सयुक्त करवे (दुरचरितात्) दुष्टाचरण से (याधस्व) पृषक् व रवे (मा) मुक्त को (मुचरिते) उत्तम उत्तम धर्मापरए युक्त व्यवहार में (धनु भन) धन्छे प्रवार स्थापा कीजिये।

मावार्च -- मनुष्यो वो योग्य है कि प्रधर्म को छोडने और धर्म को प्रहुण करने के लिये सत्य भाव से प्रार्थना बारें क्योंकि प्रार्थना किया हुआ परमात्मा शीव्र श्रधमों को छुडा कर घर्म ही मे प्रवृत्त कर देना है परन्तु सब मनुष्यों को यह करना मानव्यक है कि जब तक जीवन है तब तक पर्मा-

चरए। ही में रह कर ससार वा मोक्ष रूपी सखों

को सब प्रकार से सेवन करें।

22

[88]

पूर्वजों के मार्ग पर चला प्रति परवानपथिह स्वस्तिवामनेहसम् । वेत विश्वाः परिद्विषो बुगुन्ति विन्यते वस्तु ॥४।२९॥

पतार्थः निराधि पूर्णात वन्यत वसु तहा स्ट्रा पदार्थः — हे जगदीस्वर ! साप के समुप्तह से युक्त पुरुपार्था होकर हम लोग (येन) जिस मार्ग से विद्वाद ममुख्य (निरमा) सब (दिपः) शत्रु-वेतना मा दु ल येने आली ओग-क्रियामो को (परिदुर्णाक) सब

प्रकार से दूर करता भीर (बसु) सुख करने पाले धन को (बिन्दते) प्राप्त होता है, उस (फ्रनेहसम्) हिंसा रहित (स्वस्तिगाम्) सुखपुर्वक जाने योग्य

(पन्याम्) मार्ग को (प्रत्यपचिहि) प्रत्यक्ष प्राप्त होवे । भावार्यः—मनुष्यों को उचित है कि द्वेपदि

त्याग विद्यादि धन की प्राप्ति और वर्ममार्ग के पि प्रकाश के लिये ईश्वर की प्रार्थना धर्म और यार्मिक विद्वानो की सेवा निरन्तर करे।

[१२]

ईश्वर क्या करता है ? वनेषु ध्यन्तरिक्ष ततान् बाजमर्वत्स् पय ऽ उद्यिपासु ।

हासु क्रमु वरुको विस्वान्ति विदि सूर्यमवषात् सोममहौ ॥४। ३१ ॥ पदार्य —जो (बहरा) ब्रत्युत्तम परमेदवर, सूर्य

वे (वर्नप्) विरशाबा बनी में (धन्तरिक्षम्) धाकाश को (वितनान) विस्तार युक्त विया वा बरता (धवंत्सु) धत्युत्तम वेगादि गुए।

मुक्त विद्युत मादि पदार्थ भीर घोडे भादि परामो म (याजम्) वेग (उक्तियासु) गौम्रो मे (पय) वूध (हुत्सु) हुदयो में (अनुम्) प्रज्ञा वा अमें (विश्व) प्रजा में (शन्तिम्) प्रन्ति (दिवि) प्रकाश में (मूर्य) पादित्य (ग्रद्री) पर्वत या मेच में (मोमस्) सोम बल्ली मादि औपनि और भेष्ठ रस मो (अप्याद)

भारता किया करते 🛮 उसी ईश्वर की उपासकी और उन्ही दोनो का उपयोग करें। माबार्य - इस मन्त्र में श्लेपासकार है। जैमे परमेश्वर अपनी विद्या का प्रकाश और जगत की रचना से सब पदार्थों में उन के स्वभाव युक्त गुराो को स्थापन और विजान खादि बुर्गो की नियत करके पवन सूर्य आदि की विस्तार युक्त करना हु वैमे सूर्य और वायू भी सब के लिये सली का विस्तार करते हैं।

[83]

यज्ञ का विस्तार

ध्योऽसि पृथियों ह५्ह ⊪्वसिदस्यन्तरिक्षं ह५्दाच्युवसिदसि दिवं ह५्हाग्नेः पुरोपमासि ॥ प्र ११३ ॥

षवार्षः—हे विहाद मुख्यों! जो प्रज्ञ (भूव)
निरुष्त (पृषिवीय) भूमि की यहाता (असि) है उन
को तुम (इ.ह) बहायों। जो (धृयुक्तित्र) निरुष्त
द्वाल और शास्त्री का निवास कराते वाला (असि)
है या (भन्तिरक्षम्) धाकाश में रहने वाले प्रवायों
को पृष्ठ करता है उसको तुम (इ.ह) बहाजों। जो
पर्युत्रीक्षत्) नावा रहित पदायों को निवास कराने
वाला (असि) है या (विवय्) विवासि अकाश को
प्रकारित करता है उसको तुम (इ.ह) बहाजों। जो
(आने) विवदी आदि स्रीन वा (पुरीपस्) पृष्ठी
की पूर्ति करते वाला यह (असि) है, उस का गतुश्रात तुम विवास करी।

भावार्थः -- मनुष्यों को योग्य है वि विद्या क्रिया से सिद्ध या त्रिचीकी के पदार्थों को पृष्ट करने वाले विद्या अध्यासय यज्ञ का अनुष्ठान करके सुखी रहे भौर सब को रक्ष्ये।

[88]

संसार धारक

इन्द्रस्य स्पूरसीन्द्रस्य ध्रुदोर्डस ।
ऐन्द्रसस्य स्पूरसीन्द्रस्य ध्रुदोर्डस ।
ऐन्द्रसस्य वेद्ययंत्रमस्य ॥ १ ३० ॥

पदार्थ —हे नगदीस्य ना समाध्यस्य [†] जैसे
(वेद्यवंत्रम्) सम्य के भाषार है । इत्ती
ते हुस सोगो को (इन्द्रस्य) परमैन्दर्य का (स्पू)
सयोग करने वाले (आह) हैं और (इन्द्रस्य) सुपाँदि
तोन वा राज्य को (अह) हैं और (इन्द्रस्य) सुपाँदि
तोन वा राज्य को (अह) हैं

समाध्यक्षादि मनुष्यो को भी होने चाहिए।

[१५]

मलों को दूर कर, दर्शन होंगे त्तिहरूगोः परमं थद ५ सवा पत्रयन्ति सूरयः ।

वियीय चक्षुराततम् ॥ ६ । ५ ॥ पवार्यः-हे सभ्य जनो ! जिस पूर्वोक्त कर्म से (सूरयः) स्तुति करने वाले वेदवेत्ता जन (विप्लोः)

ससार की उत्पत्ति, पालन और सहार करने वाले परमेश्वर के जिस (गरमम्) ब्रह्मन्त जलम (गदम्) प्राप्त होने योग्य पद को (दिवि) सूर्य के प्रकाश में (भ्रासतम्) व्याप्त (चक्षुः) नेथ के (इय) समान

(सदा) सब समय में (पहयन्ति) देखते हैं (तत्) उस को तुम लोग भी निरन्तर देखी।

भावार्यः-इस मन्त्र में पूर्व मन्त्र से (पश्यत्) इस पद का अनुवर्तन किया जाता है भीर प्रशाप-मालकुर है। निर्धृत प्रयोत छट गये है पाप जिन के, वे विद्वान लोग भ्रमनी विद्या के प्रकाश से जैसे

ईरवर के गुर्सों को देख के सत्यधर्माचारपुक्त होते है वैसे हम लोगों को भी होना चाहिए।

[१६]

सांप द्योर भेड़िया न वन माहिभूँको पृदाकुर्वनस्त बाता-।नयाँ प्रहि । पृतस्य कुल्याऽउपऽऋतस्य पय्या शनु ॥ ६।१२ ॥ पदार्थ - हे (मातान) प्रच्छे प्रकार सूख के विस्तार करने वाने विद्वन तु (मा) मत (भृहि) सर्प के समान कृटिल मागगामी और (मा) मत (प्रदाक्) भूखंजन के समाम धर्भिमानी वा व्याघ के समान हिंसा वरने वासा (भू) हो । (ते नम) सब जगह तेरे मुख के लिए भन्नादि पदार्थ पहले ही प्रवृत्त हो रहे हैं श्रीर (धनवी) अस्य बादि सवारी के बिना निराधय पुरुष जैसे (बृतस्य) जल की (कुल्या-) बडी घाराश्रो को प्राप्त हो वैसे (ऋतुस्य) सस्य के (पथ्या) माग की प्राप्त हो। मावार्य - किसी मनुष्य को कुटिलगामी सपीदि दुष्ट जीवो के समान धममाय म कृटिल न होना चाहिए किन्तु सर्वदा सरल भाव से ही रहना चाहिये ।

[१७] पति पत्नी ब्यवहार

मा भेगी संविक्या इऊजे घत्स्वधिपरी विडवी सती बोडवैयामुर्जं दधायाम् । पाप्ना इसो न सोमः ॥६। ३४॥ पदार्थ:-हे स्त्री ! तू (विड्यी) गरीरात्मवल-युक्त होती हुई पति से (मा मे.) मत दर, (मा सबि-पया) मत कप भीर (क्ष्णंम्) देह भीर आत्माक वल और पराक्रम की (धरस्व) धारण कर। ह पुरुष ! तू भी वैसे ही अपनी स्त्री से वर्त । तुम दीनो स्त्री पुरप (धिपरो) मूर्य घीर भूमि के समान परोपकार और पराग्रभ को धारण करी जिससे (बीडयेयाम्) हढ़ बल बाले हो ऐसा बर्ताव वर्तते हुए तुम दोनो का (पाप्मा) अपराध (हत) नष्ट हो प्रौर (सोमः) चन्द्र के तुल्य बानन्द, शाल्यादि पूरा वटा कर एक दूसरे का जानन्व बढाते रही। भावार्थः-इस मन्त्र मे वाचकलुप्तोपमालकार है। स्त्री पुरुष ऐसे व्यवहार में वर्ते कि जिससे उन

का परस्पर भय और उद्वेग नष्ट होकर मात्मा की दृढता, उत्साह और गृहस्थाथम की विद्धि से ऐरवर्ष वर्ष स्रोर व दोष तथा दुख को छोड चन्द्रमा के सुस्य

महादित हों।

[8=]

यथा पिएडे तथा ब्रह्माएडे

भन्तरते शाकापृथियो दयाम्यनार्दधाम्युर्वन्तरिक्षम्। सञ्ज्वेदिमर वरे. परैडचान्तम्यमि मधवन् मादयस्य 0 1 YN ववार्थ - हे (मधवन्) योगी ! मैं परमस्वर (ते) तेर (चन्त) हदयानाम में (श्वायाप्रयिवी) मुपं भूमि के समान विज्ञान मादि पदावों को (दपामि) स्पापित मण्ता है तथा (उठ) विस्तृत (मन्तिण्याम्) भवकाश को (भन्त) शरीर के भीतर (दयामि) घरता है। (मंत्र) मित्र में समान सू (देवेम्य) विद्वानी से विद्या भी प्राप्त होने (धवर पर च) मोडे का बहुत योग व्यवहारों में (मतर्यामी) मीतरले नियमो में वर्तमान होकर भ्रम्य मव को (भादयस्व) प्रसन्न निया कर। मावार्यं - इन मन्त्र मे वाचनलुष्तीपमालनार है। ईन्थर नायह उपदेश है कि ब्रह्माण्ड मे जिस प्रकार ने जितने पदार्थ हैं उसी अनार ने उतने ही

मेरे ज्ञान में वर्तमान हैं। योग विद्या की नहीं जानने वाला उन को नहीं देख सकता और मेरी उपासना वे विना नोई योगी नहीं शो सकता है।

30

[38]

पत्नी के गुण् इडे रन्ते हुव्ये काम्ये चन्ने क्योतेऽतिते सरस्वति महि विश्वति । एता ते अन्नवे नामानि वैदेश्यो मा सुक्तं कृतत्व (प्रक्रों) मास्त्र कर्ते कृति ।

एता ते कान्ये नामानि देवेच्यो मा कुछतं मुताब ॥ = । ४३ ॥ पदार्थं — हे (प्रज्ये) वाडता व वे ने योग्यं ॥ (मुदिते) भारतम से बिनाव को न मान्त होने मानी (मुदिते) भेष्ट जीन से मकावमान् (इटे) प्रधातनीय

पुणुक्त (हुया) स्पीकार करने योग्य (नाम्य)
मनीहर रनक्ष्य (राते) रमण करने योग्य (नाम्य)
मनीहर रनक्ष्य (राते) रमण करने योग्य (नाम्य)
मनीहर रनक्ष्य (राते) रमण करने योग्य (नाम्य)
प्रत्यन्य मानन्य केने वाली (नाम्य)
प्रत्यन्य मानन्य केने वाली (नाम्य)
प्रत्यन्य प्रमान करने योग्य (सरस्वति) प्रतिक्रित
विज्ञान थारी परले उक्क गुण प्रकार करने वाले
(के) वेरे (एला) ये (नामानि) नाम है। त
(केम्य) उस्तम गुणी के तिस्व (या) प्रक्र हो

(बुहतम) उत्तम उपदेश (बुतात) भिया करें।
आसार्य-ची विद्यानी से विद्या पाई हुई स्त्री
हो यह अपने अपने पति और अस्य दिनयों को
हो यह अपने अपने पति और अस्य दिनयों को
दमा भीम्य उत्तम कर्म विद्याला किंग किंग किंग तरह में असम असे पोर न दिने। वेदोनो स्त्री पुरुष विद्या नी बृद्धि और वालनो तथा कन्यामी को
जिल्ला करें।

[२२]

राजा तथा माता सत्योपदेश करें प्र नो यच्छत्वर्यमा प्र पुपा प्र बृहस्पति । प्र याग्देवी दशातु न स्वाहा ॥ ६। २६॥ पशार्यं --जैसे (ग्रम्यंमा) न्यायाधीश (न) हमारे लिये उत्तम शिक्षा (प्रयच्छतु) देवे, जैसे (पूपा) पोपल बरने वाला घरीर और बात्मा की पृष्टि की शिक्षा (प्र) बच्छे प्रकार देवे जैसे (बृहस्पति) विद्वान (प्र स्वाहा) धरयुक्तम विद्या देवे वैसे (बाक्) उत्तम विद्या सुशिका सहित बाखी युक्त (देवी) प्रकाशमान पढाने वाली माता हमारे लिये सस्य विद्या मुक्त वाएगी का (प्रवदात्) उपदेश सदा किया करें। भावार्य - यहा जगदीश्वर उपदेश करता है कि राजा भादि सब पुरुष भौर माता भादि स्भी सदा प्रजा भीर प्रजादिको की सत्य सत्य उपदेश कर विया और अच्छी शिक्षा को निरन्तर ग्रहरण करावें जिस से प्रजा और पुत्र पुत्री बादि सदा धानन्द

[२३]

रानी के कर्तव्य

स्योनासि सुपवासि क्षत्रस्य योगिरसि । स्योनामासीव सुवदामासीव क्षत्रस्य वोनिमासीव ॥ १०। २६॥ पदार्थ:--हे रानी ! जिस लिये अप (स्योत्।)

मुखरूप (श्रसि) है, (सुपदा) मुन्दर व्यवहार करने वाली (मसि) हैं। (क्षत्रस्य) राज्य के न्याय के (मोनि.) करने वाली (ब्रसि) हैं इस लिये ब्राप (स्योनाम्) सुल कारक श्रच्छी शिक्षा मे (श्रासीद) तत्पर हुजिये। (सुपदाम्) यच्छे सुख देने हारी

विद्या को (आसीद) सच्छे प्रकार प्राप्त कीजिये तथा कराइये भीर (क्षत्रस्य) क्षत्रियकुल की (योनिः) राजनीति को (बासीद) सब स्त्रियों को जनाइये। भावार्षः --- राजाग्रीं की स्त्रियों की चाहिये कि

सब स्थियो के लिये न्याय और घण्छी खिला देवे धौर स्त्रियो का न्याय आदि पुरुष न करें नयोकि पुरुप के सामने स्त्री लिजित और गय मुक्त होकर ययायत् बोल वा पढ ही नही सकती ।

[२४]

योगाभ्यास का फल पुरतेन मनता थ्यं देवस्य सवितुः सवै । स्वार्णाय शास्त्रा ॥ ११ । २ ॥ पदार्थं —हे योग धौर तत्त्वविद्या ने जानने नी

इन्छा परने हारे मनुष्यो । जैसे (बसम्) हम योगी सोग (बुक्तेन) योगाम्याम निये (मनसा) विज्ञान भौर (धक्त्या) सामध्ये से (बेबस्य) सब मी चिनाने स्वा (सिंबतु) नमग्र समार मो उत्तन्त नरने हारे

ईश्वर ने (ताते) जुनत् रूप इस ऐस्वर्य में (स्वार्याय) मुल प्राप्ति ने लिए प्रवाधा नी स्विधनाई से पारत्य पर्चे से सुम लोग भी प्रकाधा नो पारत्य परो । मावार्य —इस मन्त्र में वायन नुसोसालह्वार है। जो भनुत्य परमेश्वर नी इस सृष्टि में नमाहित

हुए योगाञ्चाल और तस्वविद्या को ययावत नाहर कृप योगाञ्चाल और तस्वविद्या को ययावत के युक्त कुप योग और यदार्थ विद्या का क्रक्याल करें तो अवस्य विद्धियों को प्राप्त हो जावें।

[રપ]

पुरुपार्थ करो ज्ञाम महते सौमवामास्मादास्यानाद्

प्रविग्रोदा योजिन् । षयभ्स्याम सुमतौ पृथिव्याऽग्रॉन्न खनन्तऽ व्यक्ते र प्रस्थाः ॥ ११ । २० ॥

ष्ठपस्थे इ.सस्याः ॥ ११ । २१ ॥ पदार्थं —हे (वाजिन्) ऐरवर्यं को प्राप्त हुए

पवार्ष —हे (नाजिन्) ऐश्वयं को प्राप्त हुए विद्वत् ! जैसे (इविस्तोदा) धन दाता (धस्या.) इस (पविच्या:) प्राप्ति के (धस्यात) इस (धास्थानात)

(पूर्विच्याः) पूर्वि के (श्रहमात्) इस (श्राह्यानात्) निवास के स्वान से (उपस्थे) समीप के (श्रात्वय) श्रांक त्रिया का (जनन्तः) खोज करते हुए (वयय) हम लोग (सहते) बड़े (सीभगाय) गुन्दर ऐस्वय

हम लाग (महत) बड़ (साभगाय) गुन्दर एहबय के लिये (सुमती) घच्छी बुद्धि मे प्रयुत्त (स्थाम) हो बैसे आप (उतकाम) उद्यति को शाप्त हृजिये।

भावार्थ:---मनुष्यों को उचित है कि इस संसार में ऐइवर्य पाने के लिये निरन्तर उद्यत रहें और प्रापस में हिल मिल के पृथिवी बादि पदार्थों से रलों को प्राप्त होंसें।

[२६]

विद्यार्थियों के कर्तन्य
स्थित मध बोहबङ्ग ड ब्रायुशंव बाज्यवंत्र ।
प्रपुर्भत बुतब्रह्मवङ्ग ड ब्रायुशंव बाज्यवंत्र ।
प्रपुर्भत बुतब्रह्मवङ्ग ड ब्रायुशंव बाज्यवंत्र ।
प्रपा क्ष्रक व स्थाने विद्यान क्ष्रक प्रपा है।
(बाजी) भीति को प्राप्त होने (बीहबङ्ग) हड
प्रति बसलाम् धवस्यों से युक्त (प्राप्त) प्रीप्त क्षरमें
क्रिया अवस्य के युक्त (प्राप्त) प्रीप्त क्षरमें
क्रिया काष्ट्र (प्रयुश्त क्षरमें) प्रति बाज्यवर्ममें
(सुपद) सुन्दर व्यवहारों में स्थित प्रोप्त (प्रप्त व वाह्या) पालन प्राप्ति पुत्र क्षरमें को प्राप्त करने
वाला (पृष्ठ) युक्त क्षरमें विद्याद करने हारा (भव) हो।
नामार्थ —हे अच्छे सन्यानो । तुम को क्षाहिस

नाता (पुष्ठ) बुल का विस्तार करने हारा (भव) हो।

माद्यार्थ — हे अच्छे सस्तानों। पुन को चाहिये
के स्वायार्थ के सेवन से दारीर ना वल पूर्ण हंद कर दिपाता से उसा करी बारीर प्रानेय धारि पहन विपाता से उसा करी और प्रानेय धारि पहन विपात से अनुसो का निनास करी। उसा प्रकार त्या प्रवाध के प्रसा करी होता करें।

[२७]

पति पत्नी कर्तव्य

यो पः शिवतमो रसस्तस्य माजयतेह नः । उद्यतिरिय मातरः ॥ ११ । ५१ ॥

पदार्थः —हे हिनयो । (वः) तुम्हारा धौर (नः) हमारा (इह) इस ग्रहाश्रम मे जो (जियतम.)

बत्यन्त सुंखकारी (रसः) कर्तव्य, बानन्व है (तस्य) उस का (माता उशतीरिय) जैसे कामयमान माता अपने पूर्मों को सेयन करती है वैसे (भाजयत) सेवन

यारी ।

भाषायं:—हिनसों को चाहिये कि असे माता पिता अपने पुत्रों का सेवन करते हैं बैंगे अपने प्रपत्ने पतियों भी श्रीति पूर्वक सेवा करें। ऐसे ही धपनी प्रपत्ती हिनयों की पति भी सेवा करें। वैसे प्रपद्ध प्राश्चिमों को जस तुप्त करता है वैसे प्रच्छे स्व-मान के आनन्द से स्त्री पुष्प भी प्रस्पर प्रसन्त रहें।

[२=]

(ग्रस्मान) हम को (शिप्सात्) दस्भ दिखलावे भौर हमारे साय छल नरे (तम्) उस (सबंम्) सब को (भस्मसा) जला कर सम्पूर्ण भस्म (बुह)

मावार्य - प्रध्यापक उपदेशक और राजपुरुषो को चाहिये कि पढाने, शिक्षा, उपदेश और दण्ड हो निएतर विरोध का विनाश करें।

दुष्ट दलन पो s सस्यम्यमरातीयाच्यन्य नो द्वेपते जन । शितवाचोऽ धास्मान् पिष्साच्च सर्वं तं मस्मसा कुर ॥ पदार्थ -- हे सभा घौर सेना वे स्वामिन्। द्याप (य) जो (जन) मनुष्य (धरमभ्यम्) हम धर्मात्मामों के लिये (भरातीयात्) शत्रता बरे, (य) जो (न) हमारे साथ (द्वेपते) दुष्टना वरे (च)

मौर हमारी (निन्दात्) निन्दा करे (य) जो

मीजिये।

102 | SS

[38]

श्रेष्ठ यन का सेवन

ध्रप्रपतेऽप्रस्य मो बेह्यनमीयस्य शुप्तिम्मा । प्रप्र बातार तारियऽक्रजें नो पेहि हिपवे चतुप्पवे ॥ ॥ ११। ८३ ॥

मदार्थ —हे (अन्तपते) भौपिय धन्तों के पालन परते हारे यलमान वा पुरोहित । आप (न) हमारे हिल्ले (अमर्वास्थ्य) रोगों के नाम से युक्त करे बढ़ाने (शुक्तिपुत) बहुत सनवारी (अन्तस्थ) धन्न करे (प्रा पर्वेहि) आति अपर्य के साथ यीजिये । और इस सन्त में (सतार्थ) येने हारे में (सारिप) हुन कर तथा (न) हमारे (स्रियंदे) दो पग वाले गुनुध्य सादि रावा (जुध्यदे) चार पग साले भौ आदि पद्धारी के लिए (कुध्यद्वे) पराज्ञम को (थेहि) धारए। कर।

मानार्व ---मनुष्यो को काहिये कि सदैव बल-कारी झारोग्य कल झाप केंद्रे और दूसरों को देवें। मनुष्य तथा पशुषों के सुल और कि वढाये जिससे दूसर की मुष्टि क्रम भनुद्वत झाचरण से सब के सुयो की सदा उन्नीत होये।

[३o]

F4-3

दाम्पत्य प्रेम समितर्स करपैपार्श्वसंत्रियी रोजिप्स् सुमनस्यमानी १ इपमुजंगमि सबसानी ॥ १२ । ४७ ॥ पदार्थ —हे विवाहित म्त्री पुरुपो [†] तुम (सप्रियी) ग्रापस में सभ्यम् प्रीति वाले (रोचिय्लू) विपमा-सक्ति से पृथव् प्रकाशमान् (सुमनस्यमानो) मित्र विद्वान पूरपों ने समान वर्समान (सबसानी) सुन्दर वस्त्र और माभूपणो से युक्त हुए (इयम्) इच्छा की (मितम्) इसद्ठे प्राप्त होष्रो भौर (अर्जम्) परा-क्रम को (प्रिमि) सम्मुख (सक्ल्पेथाम्) एक ग्रमिन प्राय में समर्पित करों। भावार्य - जो स्त्री पुरंप सर्वेचा विरोध को छोड के एव दूसरे भी प्रीति मे तरपर, विद्या में विचार से युक्त तथा ग्रच्छे मच्छे वस्त्र भौर भाभू-पए धारण करने वाले होके प्रयत्न करें तो घर मे नत्यास भीर ग्रारोग्य बढे । ग्रीर जो परस्पर विरोधी हो तो दु ल सागर में मवस्य हवें।

[३१]

कृषि विद्या

सोरा दुञ्जलि कवयो युगा वित्यत्वे पृथक ।
पेरा देवेषु सुन्तवा ॥ १२ । ६७ ॥

पतार्थः—हे मनुष्यो ! जैसे (धीरा) ष्यानधील
(कवरः) हुदिमान लोग (बीरा) हजों मीर (युगा)
प्राप्ता कांद को (युज्जित) युक्त करते और
प्राप्ता मादि को (युज्जित) युक्त करते और
प्राप्ता मादि को स्वज्जित हुज्जित में (वुक्क)
पता (वितन्वेते) विस्तार गुक्त करते सेत सब लोग

इस चेती कर्म का सेवन करें ।

भावार्थः—इस मन्त्र में बावन्तुन्तेपपाच्हार
है । मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों की शिक्षा से
शर्म कर्म की उन्नति करें । जैसे योगी नाहियों के

परमेदबर को समाधियोग से प्राप्त होते हैं वंसे ही इसि कमें द्वारा सुखो को प्राप्त होतें।

[38]

पति पत्नी ब्यवहार इपे रामे रमस्व सहसे खुम्नऽऊर्जेऽग्रपत्याय। सम्बाडीस स्वराडीस सारस्वती स्वोत्सी प्रावताम् ॥ परार्थं —हे पुरुष । जो तू (सम्राट्) विद्यादि धुभ गुरुतो से स्वय प्रवाधमान (श्रांस) है। हे हिन्न) जो तु (स्वराद) अपने आप विज्ञान सत्याचार से शोभायमान (श्रीस) है सो तुम दोनो (इपे) विज्ञान (राये) धन (सहसे) बल (जुम्ने) यश मीर भन (ऊर्जे) परात्मम और (चपत्याय) सन्तानी की प्राप्ति के लिये (रमस्क) यरन करो तथा (उत्सी) क्रुपोदक के समान कोमलता को प्राप्त होकर (सारस्वती) वेदवाएी के उपदेश में कुशल होके तुम दोनों स्ती पुरुप इन स्वक्षरीर श्रीर श्रन्नादि पदार्थी की (प्राव-ताम्) रक्षा भादि करो यह (त्वा) तम को उपदेश

देता है। माबार्म - विवाह करके स्त्री पुरुप दोनो श्रापस मै प्रीति के साथ विद्वान् होकर पुरुपार्थं से धनवान्, श्रेष्ठ गुराो से युक्त होके एक दूसरे की रक्षा करते हुए धर्मानुकूलता से वर्त के सन्तानी की उत्पन्न कर इस ससार में नित्य कीडा वरें।

۲ţ

[34]

नारी गौरव

मूर्द्धांसि राड् ध्रुवासि धक्ता घर्व्यंसि घरणी । ध्रायपे त्वा बर्चसे त्या कृष्ये स्वा क्षेमाय त्या ॥

11 82 1 28 11 परार्थ:--हे स्थि । जो तू सूर्य के तुल्य (सूर्जी) उत्तम (श्रास) है (राट्) प्रकाशमान निश्चल के समान (झवा) निरुचल खुद्ध (ग्रसि) है, (धरुसा) पृष्टि करने हारी (घरणी) याधाररूप विषयी के तुल्य (धर्मी) धारण करने हारी (मसि) है उस (स्था) तुक्ते (म्रायूपे) जीवन के लिपे उसं (स्था) तुमी (वर्णसे) प्रन्त के लिए उस (त्वा) तुमी (कप्य) खेती होने के लिये और उस (त्वा) तुसको (क्षेत्राय) रक्षा होने के लिये सब बोर से ग्रहण करता है।

मावार्य:--जैसे स्थित उत्तमाग चिर से सब का जीवन, राज्य से लझ्मी, खेली से मन्नादि पदायं भीर निवास से रक्षा होती है सो यह सब का आधारभूत माता के तस्य मान्य करने हारी पृथिवी है वैसे ही विद्रपी स्त्री मो होना चाहिये।

[३६]

नारी धर्मे
लोक पूरा फिद्र पूरुपायो सीव प्रवा स्वम् ।
राज्ञाची त्वा सुहस्पतिरिक्षम् योतावसीयदत् ॥
॥ १४, ४६ ॥
हे स्वित्र ! (तक्ष्म) जू इस (लोक्ष्म) लोक तथा
परलोक को (१९०) सुस गुक कर (हिद्धस्) प्रपत्नी
प्युतता को पूरा भर भीर (भूया) निरवस्ता से
(सीव) वर मे बैठ। (भयो) दशके बनन्तर (इन्हामी) गुत्तम पत्नी, बाली तथा (बृहस्पति) मध्यापव
(धरिमय्) इस (योनो) गृहाश्रम मे (स्वा) तुम्न को
(धरीयद्व) स्थापित करे।

सावार्थ — अच्छी चतुर हमी को चाहिये कि पर के कार्यों के आपको को पूरे करके, सब कार्यों को सिद्ध करें। जैसे बिदुषी क्षी और विद्वान् पुरुषों की शुद्धाधम के कुरांच्य कर्मों के प्रीति को वैसा उपदेश

करे। ••••• [३७]

राजधर्म नमस्ते शह मन्यवऽ उतो तऽइपवे नम । बाहुभ्यामूल से नम ॥ १६।१॥

महार्थ —हे (हड़) दुष्ट शनुमी रो हलाने हारे राजन् । (ते) तेरे (मन्यवे) क्रीधयुक्त बीर पुरुप के लिये (नम) बच्च प्राप्त हो। (उतो) भीर (इपने) णतुकों को मारने हारे (ते) तेरे लिके (नम) सन प्राप्त ही (उत) भीर (ते) तेरे (वाहभ्याम्) मुजामो से (नम) बर्ज शत्रश्रों की प्राप्त हो । भावार्य - जो राज्य किया चाहे वे हाय पाव का वल, युद्ध की शिक्षा तथा शस्त्र और अस्त्रों का

संबंध वर ।

[३=] नगस्ते

नामी प्लेटडाब च बनिस्टाय च नमः पूर्वजाय चाररताय च वर्षेय स्वयमाय चारप्रसामाय च नती अध्यमाय च चुरूप्या च ॥ १६ । २१ ॥ चवार्षे —हे मनुष्यो ! तुम मोग (अप्रेष्ठाय) सायन्त्र वृद्धों (च) धीर (विश्वाय) धर्मत वागरों पा (जम.) मलार धीर चम (च) वाचा (कृतंत्राय) प्रेष्ठेट भागे चा चाहाए। (च) धीर (वपण्या) घीट भागे चा चाहाए। (च) धीर (वपण्या) घीट भागे चा चाहाए। (च) धीर (वपण्या) घीर धारप्रसाम। बच्च धीन्य वार्षेय (च) घार धारप्रसम्भा वार्च धीन्य वार्षेय (च) चीर (धारप्रसम्भा) धीटपन दोडे हुए सरस्य समाव चीर (च) इत्र मच चा (चम) मल्यार धारि (च) धीर (अपस्याय) नीच ममें नर्सा ग्रह्म वार्ष्ट्य (च)

होटे भाई या नीच को (य) भी (तृम्) गरणार हा एउ. (मण्यमाय) यन्तु शतिय वा संस्य (य) मोर (यनगरमाय) विट्रम्त दों हे हुए सरस्य स्वमाय वाले (य) हु ज्ञ सव ना (तृम) गरमार हार्सि (य) धौर (वपनगरमाय) त्रीन न में नर्ता हुइ वा अनेष्ठ (य) त्या (वुण्याय) प्रानित्स में हुए सपय तृष्ट्य यने मार वाला पुरण का (तम) प्रान्तित में मध्य सर्वार करों हो हुए सपय ते तृष्ट्य यने मार वाला पुरण का (तम) प्रान्तित ने मस्या स्वराद करों हो तम 'नमस्ते' हम वाल्य वा जन्वारण वर्ते होने के बेटे कहा, यो बेटे होते होने जनमों, जनता भीमों धौर क्षत्रियादि बोहागुणी वा बाह्यणादि क्षत्रियों का नित्तर सर्वार वर्ते । सब लोग हमी बेटोक प्रमाण ने सर्वत्र विद्वार में इसी वाल्य का प्रयोग वरके परस्तर एक हमरे वाल्य तम इसी वाल्य का प्रयोग वरके परस्तर एक हमरे वाल्य तम्लार वर्ते से प्रस्तर होने

[38]

वैद्य के कर्तव्य

या ते रुद्र शिवा तन्तुः शिवा चित्रवाहा नेपणी। शिवा स्तास्य नेपणी तवा मी मुद्र जीवते ॥१६।४६॥ प्रवासः—हे. १३६) _राजा के ब्रेश [तु (पा) जो (ते) तेरी (शिवा) करवाए करने वाली (तृत्र) देह या विस्तार युक्त मीति (शिवा) देशने में प्रिम (शेवजी) श्रीधीमंत्री के तरुप रीमनासक श्रीर

(हतस्प)_रोगींं⊷मी (धिवा) सुखदायी (भेपनी) पीडा हरने वाली है (तया) उस से (जीवसे) जीने के लिये (बिदवाहा) सब दिन (नः) हम की ामुड) सुदी कर।

सुता कर।

भावार्थः—राजा के वैद्य श्राप्ति विडानों को
चाहिये कि पर्य भी नीति, श्रीपधि के दान, हस्त-क्रिया की नुश्चलता और शहनो से केहन भेदन कर
के रोगी से बचा के सब सेना श्रीर प्रजाभी को
प्रवक्त करें।

[४०] सेनापति

मोडुप्टम सिवतम जियो नः सुमना सव । परमे बुक्तप्रमायुष नियाय द्वत्ति वसानऽ भावर विनाकविद्यादा गहि ॥१६॥१॥ पदार्थ-हे (भीडुद्य) प्रत्यन्त पराकम (शिवतम) प्रति कस्याएकारी सुमा वा सेना

पेनायं —हे (भीड्डम) मत्यन्न पराकमपुक्त (शित्तम) प्रति नस्याएकारी समा वा सेना के प्रतिकृतम) प्रति नस्याएकारी समा वा सेना के प्रतिकृतम (श्री क्षा के स्वार्ध कि से सिवाः) प्रकृतियों हिन्यों (श्री क्षा कि से सिवाः) प्रकृतियों वा (श्री प्रपृष्ट के स्वार्ध के सिवाः) प्रकृतियों प्रति स्वन्तों का (निष्णाय) ग्रहण कर (कृतिय) कृत्य व्यविति की मगरही यो (जनान) ग्रायीट से पहिले (प्रिनुक्त स्व)

[निष्माय] ग्रेहण कर (कृतिय) कुम चर्मादि की मगरदी में (बनान) भारित में पहित (पिनान्य) माराप्ता के राजक पत्रुप ना बरात्तर प्राप्ति को लिक्षत्र) पाराप्ता के राजक पत्रुप ना बरात्तर मादि को लिक्षत्र) पाराप्त किमें हुए हम सोगों की रक्षा के लिये (ग्रामिट) आह्ये। (परसे) प्रवत्त (बुसे) काटन पोप्ता मात्र की सेना में (शावर) पच्छे प्रकार प्राप्त होंगे। मात्र होंगे। मात्र मात्र होंगे। मात्र होंगे। मात्र मात्र होंगे। मात्र मात्र होंगे। मात्र में मात्र मात्र होंगे।

प्राप्त हुनिये।

भागवार्थः —समा धीर सेना के अध्यक्षादि लीग अपनी प्रजाशों में सगलाचारी धौर दृष्टों में आनि केतुल्य तैजस्वी साहक हो जिस से सब नोग धर्म मार्ग को छोड़ के अधर्म का साचरण कभी न दरे।

[४१] तीर्थ

में तोर्थानि अवरन्ति मुकाहस्ता निपङ्गिएाः।

तेपा छ सहस्र योजनेज्य धन्यानि तन्मसि ॥१९।६१॥ पदार्थः—हम लोग (ये) जो (सृकाहस्ता) हाथों में बच्धपारण चित्रे हुए (निपङ्गियः) प्रवसित याया ब्रीर कोव से युक्त जनो के समान (तीर्थामि) दुःसीं

से पार करने हारे वेद, प्राचार्य, सत्यापपण श्रीर प्रद्मुख्योदि अच्छे निवम अयवा जिन से समुद्रादिकों को पार करते हैं उन नौका प्रावि तीयों का (प्रच-रिला) प्रचार करते हैं (तेपास) उनके (सहस्रयोजने)

रान्त) प्रचार करते हैं (तपास) उनके (सहस्रपात्रन) हजार बोजन के देश में (धन्यानि) शस्त्री की (धन, तत्रमसि) विस्तृत करते हैं।

भारामी - मतुत्यों के वी प्रकार के तीयं हैं उन में पहले तो वे जो बहाच्या, गुरु की खेवा, वेदादि साहचों का पढ़ना पढ़ाना, सरसाग, ईस्वर की उपा-सना, बोर सरस परायख पादि दुक सामर के मतुत्यों की पाद करते हैं और दूसरे वे जिनसे समुद्रादि जलादारों के इस पार उस पार जाने आने में समर्थ हों।

[85]

मंग्राम विजेता नारियां ध्रवसुष्टा परा पत दारव्ये बहा 🜪 जिले। गच्छामित्रान् प्र पद्यस्य सामीयां राज्यनोधिष्ट्य ॥ पवार्थ —हे (धरव्ये) वालितधा मे शुप्तल (प्रहा-सदिति) वेदवेला विद्वान् से प्रयसा भौर शिक्षा पाये हुए सेनापनि की स्त्रि [।] जू (श्रवसृटा) प्ररस्ता को प्राप्त हुई (परा, पत) दूर जा। (धामत्रान्) धनुयो की (गच्छ) प्राप्त हो भीर उनने मारन से विजय को (प्र, पद्यस्व) प्राप्त हो । (स्रमीपाम्) उन दूर देश मे हत्रे हुए छत्रुयों में ने मारने ने बिना (क, चन) विसी को (मा, उच्छिप) मत छोड। मावार्य - सभापति बादि की चाहिये कि जैसे युद्धविद्या से पुरुषों को शिक्षा करें वैसे स्त्रियों को भी शिक्षा नरें। जैसे बीर पुरप युद्ध नरें मैसे स्त्री भी करें। जो युद्ध मे मारे जानें उन से शेप

मर्यात् वने हुए कातरों को निरन्तर वारागार में

स्थापन वरें।

[83]

वीर योद्धा प्रेता जयता नरऽद्वजो कः शम्बं यच्छतु ।

उपा वा सालु आह्मोजस्थापा सकाराथ साश्वाप्ता ।
वार्याः—है (नरः) प्रमेक प्रकार के व्यवहारों
को प्राप्त करने वाले प्रमुच्यो । तुम (मक्षा) जेले
रायुजनों थी (इत) प्राप्त होस्सी स्नेर उन्हे (जयत)
जीती तथा (इतः) वात्र्यों को दिनीएं करने वाला
नेनापति (व) गुम लोगों के लिए (वाम्में) धर (प्र.
सण्ड्यु) वैद्ये । (वः) गुमहारी (वाह्नः) सुन्ना (उत्त ।
इह (सन्तु) हो और (धनागृष्याः) धनुस्रों से स्वस्माने मीगा (सत्तव) होस्रों बैसा प्रवस्त करो ।
भावार्यः—इस मन्य में जुन्मानद्भारः है । वो
रायुगों को जीतने बाले वीर ही जनका सेनापति
प्रमा प्रमा, गृह और वस्तारिकों हो निरस्त स्वसार्याः
प्रमात स्वापाम स्नीर वस्त अस्ती के वी स्वार स्वस्तार

सीलें ।

[88]

योगसाधन पृविच्याः ब्रह्मुदन्तरिक्षमाव्हमन्तरिक्षाद्दियमारहम् ।

दिवो नावस्य ष्टुष्ठात् स्वज्योतिरपामहन् ॥१७६०॥ वदार्थं --हे मनुष्यो । जैमे विग् हुये योग व

मन्द्री में घनुष्टान, रायमानिक घर्षान् धारसा, प्यान धीर समाधि से परिष्ठुणं (धारम) में (पुरिष्या) पृथियों में बीच (धानरिक्षय) आगाम में (उद्द, धा, परट्य) उठ जाऊ ना (धानरिक्षात) आगाम में (शिवम्) अनाममान मुग्ने सोन नो (धा, धारट्य) चढ जाऊ ना (नानम्य) सुन नरने हार (विव प्रमामाना उन्ना मूर्य तो में (पुदार) भागिय से (स्व) धारवना मुत्र सोर (उपीनि) जान ने प्रमाम में (ध्रव्य) में (ध्राया) आन्दा होऊ बेंसा नुम भी धानरिक्षय नरी। स्वायाँ —जब मनुष्य धपने धारमा में साथ परमास्मा में सोग नो प्राप्त होना है तब बर्णिमारि विवि उत्पन्त होती है उस में पीछे नहीं से ना रुपने सामार्थ से धमीह स्थानो नो जा समदा है, अस्यमा नहीं।

[84]

मेरे कर्म यज़िय हों

यत च प ज्वत्तवक्ष से त्यावको संवत्तवक भेजूरियाँड कार्यकार्थ शृह्मध्यत्वरे से से समेन करवारताम् ।१६ वश्य। पदार्थ (भी) मेरे (श्रव्य) सत्यावरण के नियम की पालना (ल) मेरे सत्य कहना प्रोर सत्य वपदेख (मे) मेरे (श्रव्य) वस्तत्व प्राप्ति ऋतु (व) मोर जत्यायण दक्षित्यायन (मे) गरा (कर) प्राप्तामम (ल) तथा धर्म का सावरण, त्रोत उपण पादि का सहना (मे) मेरा (श्वयत्वर, साल (ल) तथा कर्म महाकल्य प्राप्ति (में) मेरे (श्रित्यत्वर) विकास कर्म महाक्ष्य आदि (में) मेरे (श्रित्यत्वर) वहा पदार्थ, सत्यन्त मुन्दर रस तथा (ल) प्रोष्ठ वर्ष ल (यहाँ), अर्थवान मारि के साव-रण और काल वक्ष के अमग्र के अनुष्ठान से (करन्यनाय) समर्थ हो।

सायार्थ:—जो पुरुष नियम किये हुये समय से काम और निरुत्तर धर्म का आधरण करते है वे चाही हुई सिद्धि को पाते हैं।

[88]

योगसाधनं पृथिक्याऽ प्रह्मयुक्तिरसमारहयन्तरिक्षाहियमारहम् ।

हियो नाकस्य पृष्ठात् स्थान्यीतिरमामृत्य ।११०(६०)।

पदार्थः —हे मनुत्यो ! जैसे वियं हुवे योग वे

प्राप्तो में प्रमुखान, पायसीगिंद पर्मात् पाररण, स्थान
भीर समाधि से परिपूर्ण (धर्म) में (पुर्विच्याः)
पृष्यिशे के शीच (धन्तिर्ध्यम्) ध्यावाग वे (उद्, धा, घरहम्) उठ आऊ वा (धन्विरक्षात्) धावाग से (विवस्) अनावसात नूर्य सेस्त वे (धा, धारम्य चड जाऊ वा (भानस्य) मुन करते हारे (विव.)
प्रवाधमान उम नूर्य सीन के (पुछत्) समीप से

(न.) प्रत्यन्त सुरो पीर (क्योनि) जान के प्रवास की (महसू) में (बयाय) प्राप्त होऊ बैसा तुम भी प्राप्त पर । मासार्थ न्यूय मुख्य प्रपत्ते खारमा के साथ परमारमा के योग को प्राप्त होता है तब परिएमादि चित्र उपन्न होती है उस के पीछे कही से न रकते वात्री गति से समीष्ट स्वानो वो जा सकता है, मन्यवा नहीं।

[84]

मेरे कर्म यज्ञिय हों

प्रत च म उन्हरावत्रच मे तपत्रचमे संवरसरञ्ज मेऽहीरात्रेऽ कवंट्डीये पृहद्रधातरे च मे यज्ञेल कस्वान्ताम् ॥१८॥२३॥ पदार्च — (मे) मेरे (जतम्) सत्याचरण् मे

नियम की पासना (च) श्रीर सत्य कहता और सत्य उपदेश (मे) मेरे (ऋतव) नसन्त भावि ऋतु (च) भीर जसरायण दक्षिणायन (मे)

मेरा (लेक) प्राचायाम (क) तथा धर्म का घाचररा, गीत उच्छा आदि वा सहना (मे) भेरा (सबत्सर) साल (च) तथा करूप महाकरूप खादि (से) मेरे (श्रहोराशे) दिन रात (ऊर्वच्छीवे) जथा और झोटू

(मृहदयन्तरे) यदा पदार्थ, प्रत्यन्त मृत्यर रण तथा (च) घोड़े व वेल (म्रा न) धर्मनान घारि के प्राच-रण घोर थान चक्र के अमण के धमुख्डान से

्रेरण भीर जाल चक्र के अस्ता के श्रमुख्यन से (मन्पन्ताम्) समर्थ हो। माकार्यः—जो पूरण नियम किये हुये समय से

काम और निरन्तर धर्म का बावरण करते है वे चाही हुई सिद्धि को पाते हैं।

[8]

सब में प्रेम

रव नो पेहि बाह्मणेषु रव र राजगु नस्कृषि ।
रव विश्वेषु सुद्रेष्ठ प्रित पिहि रुवा रवम् ॥१८॥४॥॥

पवाय —हे जयवीरवर या विद्रत्ने धाप (न)
इस सोगो में (बाह्मण्यु) ब्रह्मचता विद्वानो म (रुवा)
प्रीति स (ट्वायू) प्रीति को (धिह) परा रवापन
पर्रो (न) हम सोगो में (गाजमु) राजपून धरिया

म प्रीति स (रुवायू) प्रीति का (वृष्ण) करो।
(दिव्येषु) ज्ञाव जोने हुए बेरवा म तथा (न्योः)
युद्रा म प्रीति में (रुवायू) प्रीति को धोर् (मृष्ण)

मुक्त म भी भीति से (रुक्ष) भीति की (धिह) स्थापन करें। समाय-ह्स म म से ह्विपानकार हैं। जैस परमाकर प्रथात को छोड बाह्मस्पादि क्यों में समान भीति करें। बो हैंक्स हों पिडाल सीप भी समान भीति करें। बो हैंक्स के बुग्य कम मोर रुमान से विच्छ क्योगा हैंक्स मन मीर तिस्लार करन साम्य होते हैं।

[४७] उसको जानो

एतं जानायपरमे व्योचन् देवाः सधस्या विद रूपमस्य। यसगण्डात्पधिमदेववानैरिष्टापूर्ते कृणवायाविदस्सै श्लाहन।

पदार्थ:—हे (सवस्था:) एक साम स्थान वाले (रैया.) विहानो ! तुम (परमे) परम उत्तम (क्योमद) भागात में ब्याम (परमे) दस परमास्मा की लागात के ब्याम (परम) इस परमास्मा की लागात को जाने ! (परम) भार दूसके व्यापक (रूपमे) सरस चीराय मात्र वानन्तम्य स्वस्य की (विद) जानी (या) निक्र सिक्यनियन्तन्त्रकारण पर-नेवाद को (हैयायोमं): धार्मिक विहानों के (पिति) मात्र में स्वस्य की (हैयायोमं): धार्मिक विहानों के (पिति) मात्र में सुप्त पर्वाच की स्वस्य की स्वस्

सामार्थ:—सव मनुष्य विद्वानों के सम योगा-प्यास और धर्म के आवरण से परमेश्वर को प्रवस जानें। ऐमान करें तो यज्ञ धादि थोत स्मार्व कर्मों को नहीं सिद्ध करा सकें धौर न मुक्ति पा समें

[8≓]

शांतु दभन
वि नदश्च मुपो जहि भीवा यच्छ पुतन्यतः ।
योद्ध्यस्मी १ दश्चिमदासरवयर गमया समः शर्दाश्चाः
ध्वार्थः—हे (इन्द्र) परम बनयुक्त सेना के पति ।
तु (मृप) भग्नाभो गो (सि, जिह्न) विदेष नदस्के
जीत (कुतन्यत) सेगायुक्त (गः) हमारे शमुपो सो
(मीवा) भीव गठि की (यच्छ) प्राप्त कर। (य)
जी (असमान्) हम को (धविदासति) नट करने की
दश्च करता है जब को (धगरम्) ध्वापोरिह क्य

(तम) अन्धकार को (गमब) प्राप्त कर।

भागार्थः—चेनापति की योग्य है कि सप्रामों की जीते। उस निजयकारक सन्नाम से नीच वर्म करने हारों का निरोध करे। राजप्रजामों में विरोध करने हारे को अत्यन्त इच्ड देवे।

[38]

व्रत का फल

बरीत बीक्षाचारमोति बीक्षयाज्योति दक्षिरामम् । बक्षिराम श्रद्धामाज्योति श्रद्धया सरवमाय्यते ॥१६॥३०॥ मवार्थः—जो धालक, कत्या व पुरुप (प्रतेत)

पवार्थः—जो शालक, कत्या व पुरुप (ब्रतेन) ब्रह्मचर्थादि नियमों से (दीक्षास्) वहाचर्यादि सत्कर्मों के ब्रारम्भ रूप दीक्षा को (ब्राग्नोति) प्राप्त होता है (दीक्षमा) उस दीक्षा से (ब्रिक्षणास्) प्रतिद्वा

श्रीर घन को (श्राप्तीति) प्राप्त होता है (दक्षिणा) उन प्रतिष्ठा वा धन रूप से (श्रद्धाय) सरय के धारण में प्रीतिरूप श्रद्धा की (श्राप्तीति) प्राप्त होता है वा

न आतर प्रदा का (बान्जात) प्राप्त हारा ह वा चत (श्रद्धमा) श्रद्धा ते जिसने (सत्यम्) नित्य पदार्थ वा व्यवहारों में चतम परमेश्वर वा धर्म की (ग्राप्यते) श्राप्ति की है वह सुखी होता है।

मावार्ष —कोई भी मनुष्य विदाा, श्रन्छी शिक्षा और श्रद्धा के विना सत्य व्यवहारी को प्राप्त होने और दुष्ट व्यवहारी के छोडने को समर्थ नही होता।

[40]

पिनिन्ता।
पुनम्तु मा वेकाना पुनम्तु मनसा थिय ।
पुनम्तु मा वेकाना पुनम्तु मनसा थिय ।
पुनम्तु विषया भूतानि बातनेव पुनीहि ना ॥१६।१६।।
पदार्थ —हे (जातवेद) उरपक हुए वनो से
सानी विहद् ! जैसे (देवना) विद्वाद्य जन (मन-सा) वितान सेतर प्रीत ते (या) पुन्न को (दुनम्तु)
पवित्र वर और हमारी (पिय) बुद्धियों को
(पुनस्तु) पवित्र कर और (विदया) सम्प्र्ण (भूतानि)
भूत प्राणिमात्र पुन्न को (पुनन्तु) पवित्र करें वैसे
प्राप्त (मा) पुन्न को (पुनीहे) पवित्र कोर्जिये ।
मासार्थ —विद्वाय पुरुष और विद्युपी हिनयों
को प्रहुप्त केर्तक यही है कि वे पुन्न कोर पुनियों
को प्रहुप्त केरी स्पृतिक्षा से विद्वाद्य और विद्युपी,
सुप्दर सोन मुक्त सदा किया नरें।

[4.8]

विद्वान पाप से बचार्ये ष्ट्रपशस्ति मुमुचान स्वित्र स्नातो मलाविव । पूत पवित्रे एवाञ्यमाप जुन्यन्तु मैनस ॥२०।२०॥ पदार्थ -- है (आप) प्रारा वा जलो के समान निमंस विद्वान सोगो । थाप (द्रपदादिव मुमुजान) बुध से जैसे फल, रस, पुष्प, पता बादि बला होते या जैसे (रिबुध्न) स्वेद युक्त मनुष्य (स्नात) स्नान फरके (मलादिव) मल से छूटता है बैसे वा (पनिषे-एवं) जैसे पवित्र करने वाले पदार्थ से (पूतस) शुद्ध (पारमध्) पूरा होता है वैसे (मा) मुक्त को (एनस) मपराध से पृथक् वरके (मुन्धन्तु) ग्रुद्ध वर। मावार्य - इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। प्रस्यापन, उपवेशन लोगो को योग्ब है कि इस प्रकार सय को प्रच्यी सिक्षा से युक्त करें जिससे ये धुद ग्रात्मा, मीरोम शरीर और वर्ममुक्त कर्म करने वाले

[४४] स्वयं पुरुपार्थ कर

स्वयं ब्राजिंस्तरयं करपबस्य स्वयं प्रजस्य स्वयं जुयस्य । महिमा ते प्रयोग न सफारे ॥ २३। १५ ॥ पदार्थ:-हे (वातिन्) योग चाहने वाने जन मू

(स्वयम्) माप (तन्वम्) मपने गरीर भी (भरप-यरव) राममें कर । (स्वयम्) भाग भन्छे विद्वानीं को (यजम्ब) मिल और (स्वयम्) धाप उन की

(जुपस्त) सेवा कर जिससे (ते) तेरी (महिमा) बड़ाई, तेरा प्रताप (प्रत्येन) ग्रीर के साथ (न) मत (सनदो) नष्ट हो। मावार्य:--जैसे भ्रम्ति ग्राप से ग्राप प्रकाशित होना प्राप मिनता तथा भाप सेवा को प्राप्त है बैसे जो बोध चाहने वाले जन भाष पुरुपार्थ युक्त हो।

हैं उन का प्रताप, बड़ाई कभी वहीं नष्ट होती।

[५५]

मांस भन्नक को दरख

जासकम्याऽप्रव णुढं चेहि सम्पद्धि चारमा बूपन । य हतीयां जीवमीजनः ॥ २३ । २१ ॥ धरायं:—हे(यूपन) शांकमन् । (म.) जो (हमी-साम्) हिनमों के भीच (जीवभीजनः) प्राणियों ना भीच वाला अभिचारी पूतर वा पूजरों के भीच अभिचारियों भी बतामा हो। जस पूछम भीर जस स्त्री की बीच कर प्रकार की अभिचारियों भी बीच कर (सासम्याः) अगर को पन भीर भीचे को किर कर ताइना करके और अपनी प्रवा में स्वर्ण (यम्,पूदम) जनम मुख को (थिह) पारया करो तीर (प्रक्रम) प्रमन्त प्रकट ग्याय को (सचारम) अली भीति वारामों । स्वराप्त भक्ट ग्याय को (सचारम) अली भीति वारामों

सावार्थः.—है राजन् ! जो निपय सेवा में रमते हुए जन वा बेसी स्वी व्यक्तिचार को बढ़ाजें उन उन को प्रवल दण्ड से शिक्षा देशी चाहिये।

[પૂદ્ધ]

पशुर्यों से शिचा भूम्याऽग्रापुनालमतेज्तरिक्षाय पाइतान् दिये । कतान् विक्यो मनुलान् वध्युकानवान्तरदिशस्य ॥ 11 38 1 38 11 पदार्थ —हे मनुष्यो । जैसे भूमि के जन्तुयों के गुए जानने वाला पूर्य (भूम्य) भूमि वे लिये (मानून) भूपों (अन्तरिद्याय) प्रनारिदा वे निमे (पाइकान्) पक्ति रूप से बसने बास विशेष पक्षियों (दिवे) प्रवादा के लिये (क्यान्) कथ नाम के पक्षियो (दिग्म्य) पूर्व भादि दिगामो ने लिये (नवुलान्) नेउनों धीर (धनान्तरदिशाच्य) घा-यान्तर अर्थान् कीए। दिशाओं के लिये (बध्नवान्) मुरे भूरे विद्याप नेउलो को (ब्रा, लमते) प्रच्छे प्रकार प्राप्त होना है वैसे तुम भी प्राप्त होयो। भावार्य -- जो मनुष्य भूमि पादि वे समान मूपे प्रादि वे बुएते की जानकर उपकार करें वे बहुत विज्ञान बासे हों।

Et:

[५७] ज्या घट टे

भद्र सुनें तथा भद्र देखें भद्र करोंनिः श्रृत्युवान देवा

सत्रं पश्येमासमिर्वेजनाः । स्थिरेरङ्गे स्तुष्तुवार्धः सस्तमूमिर्व्यक्षेमहि

देवहितं यदामुः ॥ २४ । २५ ॥ पतामं —हे (यजनाः) संग करने वाले (देवा.) विद्वानो ! भ्राप कोगों के साम ते हम (कर्योगः) कार्मों के (भ्रवस्) जिस से सरपता जानी जाने जस बचन को (प्रृत्युतास) मुने । (भ्रदमें) भ्रांतों से (भ्रवस्) करपाय को (यरोम) देखें (विचरे.) इस्त (ग्रव्युः) कपायों से (तृन्दुवांयः) स्तुति करते हुए

(तन्भिः) वारीरो से (यन्) जो (वेबहितम्) विद्याने मे तिये सुख गरी हारी (बायुः) धनस्या है उस रो (सि. सदीमहि) धन्धेत प्रकार प्राप्त हो। मावार्थ.—जो मनुष्य विद्यानो के साथ से विद्वान् होनर सरव सुने, तथा देखें और जमदीमार की

भागवां—जो मनुष्य विद्वानों के साथ से विद्वान् हीकर सरत चुने, तस्य देखें और जमदीश्वर की स्तृति करें तो वे बहुत प्रवस्था वांसे हों। प्रमुख्य की चाहिये कि मस्तय का सुराना, खोटा देखना, मूळे स्तृति प्रार्थना प्रसंसा श्रीर व्यथिपार कभी न करें।

[५⊏] विद्वान कहां वनते हैं ? उपहुरे गिरीसार्छ संबंधे च नदीनाम्। धिया विधोऽसमायत ॥ २६ । १५ ॥ पदार्थ .-- जो मनुष्य (गिरी लाम) पर्वनी वे

(उपहारे) नियट (च) धौर (नदीनाम्) नदियो ने (मजुमे) मेल में योगाम्याम से ईस्वर की मौर विषार में विद्या नी उपासना गरे वह (विया) उत्तम बुद्धि वा वमें से युक्त (वित्र.) विचार शील युद्धिमान् (मनायत) होना है।

मान् होते हैं।

मावार्य -- जो विद्वान् लोग पढ के एकान्त मे विचार नरते हैं वे योगियों के तुल्य उत्तम बुद्धि-

[4,8]

तुमा सा कोई नहीं न स्वाबां २ ऽ अन्यो दिख्यो न पाधियो

न जातो न अनिष्यते । म्रह्यायन्तो मध्यक्षिन्द्र याजिनो गुण्यस्तस्त्वा हुवामहे॥ २०। ३६॥

पदार्थः—है (मजबन्) प्रजित उत्तम ऐस्वर्य से युक्त (इन्त्र) शब दुसों के विनादाक गरमेरवर ।

(बाजिन.) वेम वाले (गण्यन्त.) उत्तम वासी बौजते हुए (मस्वायन्त.) अपने को बीझता चाहते हुए हम लोग (हवा) आप की (हवासहे) स्तुति बाते हैं क्योंकि जिस कारस कोई (मन्य.) प्रमा

पदार्थ (स्वावान) व्याप के तुरव (विक्य) द्युद्ध (न) म नोई (पाध्यव) पृथिवी पर प्रसिद्ध (न) न फोई (जात.) उत्पन्न हुमा बीर (न) न (जनिष्यति) होगा

इससे प्राप ही हमारे उपास्य वेव हैं।

सावार्य:—म कोई परमेश्वर के तुल्य शुद्ध हुआ, न होगा और न है, इसी से सब मनुष्यों को पादिये कि उस को लोड प्रस्त किसी की सब मनुष्यों को

पाहिमें कि इस को छोड़ धन्य किसी की उपासना इस के स्थान में कदापि न वर्रे। यही क्यें इस लोक परलोक में आनम्बदायक जार्ने।

[&o]

सब प्रकार से रचा करो

पाहि नोऽ धानऽएकया पाह्य स डिसीयपा । पाहि गीर्मिस्समूमिलजाँ पते पाहि चतसुमिवसो ॥ HER LOF H पदार्य -हे (वसो) सुदर वास देन हारे ! (माने) मानि में तुल्य तेजस्य विद्वन् । शाप (एम या) उत्तम विक्षा से (न) हमारी (पाहि) रक्षा नीजिये (द्वितीयया) दूसरी घष्यापन किया से (पाहि) रक्षा नीनिये (तिमृत्रि) वर्म उपासना ज्ञान की जताने वाली शीन (गीमि) बुग्शियों से (पाहि) रक्षा कीजिये। हे (ऊर्जाम्) वर्लों के (पते) रक्षक माप हमारी (चतुम्भि) धर्म, प्रथ, नाम भीर मोक्ष इनना विज्ञान कराने वाली चार प्रकार नी वाणी से (उत) भी (पाहि) रक्षा नीजिये। मावार्य - सत्यवादी धर्मात्मा ब्राप्तवन उपदेश गरने और पढाने से भिन्न किसी साधन को मनुष्य का गरुवारण कारक नहीं जानते इस से नित्यप्रति

प्रज्ञानिया पर कृपा कर सदा उपदेश करते धौर पढाते हैं।

[§ १]

धन श्रीर ज्ञान दो केतं कृष्यप्रवेतवेषेको सर्याक्रमधिक्षते ।

समुपद्भिरकायया ॥ २६ । ३७ ॥ पवार्ष —हे विद्वम् पुरुष । जैसे (मर्था) सनुष्य (प्रोडामे) जिसके सुवर्ण नहीं है उस वे लिये (पेश)

पुनर्पा को और (अ<u>र्फेत्र</u>के) जिस को बुद्धि नहीं है उस के लिमें (केतुम्) बुद्धि को करते हैं उन (उ<u>यद्धि)</u> होम करने वाले यज्ञमान पुरुषों के साथ बुद्धि और धन को (इच्यन्) करते हुए ग्राप (ससु, अजायया)

सन्यम् प्रसिद्ध हाजिमे ।

सावार्थ — इस मन्त्र मे बाजब लुप्तीपमा झलनार है। वे ही स्नाप्त जन हैं जो अपने घारमा से
तुरस प्रस्तो का सी सर नारने हैं। जन्मी के स्म

तुल्य घन्यो ना मी सुख चाहते हैं। उन्ही के सम से विद्या की प्राप्ति प्रविद्या की हानि, घन का लाभ भीर दरिखता वा नाश होता है।

[६२]

धनुष से विजय पन्यता या पन्यतानि जपेम पन्यता तीवा समयोजयेम । धनु तात्रोरपदाम इर्लोति धन्यता सर्वा प्रविद्यो जयेम ॥ २८ । ३८ ॥

पदार्थ —हे थीर पुरमों । जैसे हम सोग जो (पतु) गह्म भारत (हता) थेरी सी (परासम्य) मानताथों में न एवं हिस्त है उस (स्वामा) में नह (हनांगि) भरता है उस (स्वामा) पुन प्रार्थ है उस (स्वामा) पुन प्रार्थ हम्म विचेष से (मा) पूर्विश्यों भी भीर (पन्यना) उक्त शह्म विचेष से (मा) पूर्विश्यों भी भीर (पन्यना) उक्त (पन्यना) होए साहि शह्म सहना से (सिता) शीत वेष व्याप्ती (समझ अस्ता है साब वर्गमाल मानूसों मी सेता में (प्राप्त) और (पन्यना) प्रमुख से (सर्वा) सेता को (प्राप्त) और (पन्यना) प्रमुख से (सर्वा) सा

(प्रदिश) दिसा प्रविद्यामा वो (वयेम) जीतें वैसे
तुत तोग भी इस पतुष प्रावि से जीतो।
प्रावार्थ —जो मनुष्य पतुष्टेंद वे विद्यात को
कियाओं में कुपल हो तो सब व्यवह ही उत का
विजय प्रवाधित होये जो विद्या विजय और प्रूरता
प्रावि मुणो से मूगोल के एन राज्य को चाह तो
पुछ भी मानवा न हो।

[٤३]

पत्यर के समान शरीर

म्ह जीते बरिबृह्धि लोड्समा मबतु नरसनू: ।
शोमो प्राप्त वर्षानु वोत्रदेशिः वार्ष यच्छतु ।१२१।४६॥
पदार्थः—है विद्वन् पूरुष: हमाप (म्हाजीत) सरल
अवहार में (नः) हमारे तरीर से रोगों को (परि,
इटिपा) वेश जोर से गुनवक् कीजिये जिस से (नः)
हमारा (नन्नः) न्वरीर (श्ररमा) परवर के नुत्ता हद्व (भवतु) हो जो (विद्याः) जन्म कार्याप है उस कीर लो (प्रार्दितः) पृथिती है जन दोनों का स्वाप (प्राप्त,
पत्तीं हो अधिकार उपदेश कीजिये और त) हमारे
लिये (वारं) मुख का वर (यच्छतु) दीजिये।

नासारं—जी मनुष्य बहाचर, धीएपि, पथ्य भीर सुन्दर नियमों के सेवन से शरीरों की रक्षा करें तो उन के शरीर हड होवें। जेरे शरीरों का पृथ्वित आदि का बना घर है वैद्ये जीव का यह सरीर घर है।

[£8]

यत्त्रपात रहित न्याय विभक्तार५ हवामहे वसोश्चित्रस्य रायस ।

स्रितार नुष्यसम् ॥ ३०।४॥

पदार्थ —हे मनुष्यो । जिल (ब्रह्मो) मुलों के

पदार्थ —हे हुत (चित्रस्य) मास्वर्यस्य (रापस)

पन का (चित्रस्तार्थ) मच के द्वरद्वादन (रुपकासम्) सब मनुष्यो के अन्तर्याभित्रस्य में सब

सम्भों के नेला है राष्ट्रस्य स्वार्थ निवार्थ के सब

सम्) सर्व गनुष्यों ने धन्तर्वागीस्वरूप में सव नामों के देखते हारे परमात्मा नी हम सौष (हम-महे) प्रवास वर्षे उनकी तुम सौग भी प्रयास वर्षे। भावार्ष—इस मनत्र में बाबन सुरोगमालसम् है। हे राजन् । जीत परमेदतर पपने प्रपत नामों के मनुक्रन सब जीवी की फल देता है वैसे भाग भी

जीवो से वसंता है वसे शाप भी हुजिये।

[६५] ईश्वर का स्वरूप

सहस्र क्षीर्या पुरुषः सहस्रासः सहस्यपत् । स भूगिन् सर्वतं स्यूत्यातीतव्यक्षाक्षं पुरुषः ।३११॥ स्या-हे मनुष्यो ! जो (सहस्रवीपी) सव प्राण्यां के हवारी मिर (सहस्राक्षः) हज्यप्ते नेन भीर (सहस्यास) स्वाट्य पाट जिवने बीच में हैं

सार (सहस्त्रपाद) श्वस्त्य पाद जिवस बाल म ह ऐसा (मुदय) सर्वत्र परिपूर्ण आपक जगदीरवर है (स.) सह (सर्वतः) सत्र देवों से (मुमिग्न) भूगोल में (म्युरवा) सब बोर से ब्यापक होंचे (यसागुलस्) पाप समूल भूत पाच सुक्त भूत वे यह जियमें प्रवयन

्ष्रिया स्त्रण भूत पाव शुक्त भूत ये स्त्र जियले हत्यक हैं उत सब जगत को (शृति, ब्रितिच्छत) उत्लच कर् म्<u>त्रित होता अर्थात सब हो पुत्रक</u>्त की निष्य होता है। सांसार्थः—है महत्यों! विस पूर्ण परमाला से हम महत्य सांति के असक्य किर सोर्थ और पग

हुम महुला भावि के असम्य बिर अरि और पा भावि भगवग है जो भूमि आदि से उपस्वित हुए पौप स्कूल भीर पान गुरुम भूतो से युक्त बनार को अपनी सत्ता से पूर्ण कर जहां जमत् नहीं यहां भी पूर्ण हो रहा है उस सब जगत् के नानों बाले पीर-पूर्ण हो रहा है उस सब जगत् के नानों बाले पीर-पूर्ण हो रहा है उस स्वत्र नित्त, युज्ज, युज्ज, मुक्त-स्नोमाव पर्योक्षन को छोट के क्रस्य नित्ती सी दारा-

पूर्ण हा रहा ह उस सब जगत क वनान बाल पार-पूर्ण प्राच्चितानगढ स्वरूप नित्य, खुद्ध, बुद्ध, मुक-स्वभाव परमेश्वर को छोड़ के म्रत्य दिन सी की उपा-सना तुम कभी न करो किन्तु उत्त ईश्वर की उपासना के सम्बद्ध पूर्व नाम भीर मोद्य को प्राप्त करो।

[६६

वेदों का प्रकाशक तस्याचनात्सवंहतऽ ऋच सामानि जनिरे। छन्दार् सि अजिरे तस्माद्यजुस्तस्मादनायतः॥ पदार्य —हे मनुष्यो ! तुम को चाटिये कि (तस्मात्) उस पूर्ण (यज्ञान) ग्रत्यन्त पूजनीय (सर्वहत) जिसके मर्थ सब लोग समस्त पदायाँ को देते वासमर्पण करते उस परमामा से (ऋच) ऋग्वेद (सामानि) सामवेद (जित्तरे) उत्पन्न होते (तस्मात्) उस परमारमा से (छन्दार्श्वसि) अथवं वेद (जिंशरे) उत्पन्त होता और (तस्मात्) उस पुरुष से (यजु) यजुर्वेद (प्रजायत) उत्पन्न होना है उसनी जानी। मावार्य —हे पनुच्यो । घाप लोग जिससे सव वेद उत्पन्न हुए हैं उस परमात्मा की उपासना करो।

बेदो नो पहाँ मौर उसकी बाजा के अनुकूल वर्त्त के

[६७]

विण् व्यवस्था प्राह्मसोऽस्य मुखमासीद् बाहु राजम्य १७त । अव तवस्य यहेश्य पद्भ्या ९ श्लोऽप्रजायतः॥

कव तवस्य यहेरम पहास्या ५ श्रृजीऽग्रजायत ॥ ॥ ३१ । ११ ॥ पदार्ष —हे जिजासु जोगों पुत्र (प्रस्य) इत ईस्वर की सृष्टि में (बाह्यस्य) वेव, ईस्वर ना जाता

ईश्वर की सृष्टि में (बाह्यस्य) बेब, ईश्वर का जाता इन ना सेवक या उपासक (मुखम्) मुद्र के तुल्य उत्तम बाह्यस्य (बासीत्) है (बाह्) भुनासी में तुल्य बस पराममञ्जूक (राजस्य) राजपूत (कृत किया

यस पराममयुक्त (राजन्य) राजपूत (क्वत) किया (यत) की (कह) जायो में तुल्य वैवादि कर्म यप्ते वाका (तत्) वह (क्षस्य) डस था (वेदय) सर्वेच भवेदा करते हारा वेदस हैं। (यदस्याम्) सेवा भीर अभियान रहित होंगे से (श्रुद्ध) मुखंबन स्वादि पुर्यो

श्रीनगान् रहित होने से (सूद्र) गूलंपन यादि गुयो में युक्त श्रुद (प्रजीयत) उत्पन्त हुमा थे उत्तर कन से जानी। मामार्थ —जो मतुन्य विचा घोर धमादि उत्तम गुयो में मुस्त ने तुल्य उत्तग हो वे बाह्यसा, जो प्रभिम गुराकम यांत, श्रुचा में तुल्य कार्यों को सिद्ध

बरने हारे ही थे क्षत्रिय, जो व्यवहार विद्या में प्रवीए हो वे वैदय भीर जो सेया मे प्रवीए विद्या-हीन परो के समान अर्तंपन भादि नीच मुखयुक्त हैं ये मुद्र करने और भागने चाहियें।

[६⊏]

मुक्ति का मार्ग वेदाहमेतं पृद्धं महान्तमादित्यवर्णं तमसः परस्तात् ।

समेप विदित्वाति मृत्युमेति नान्यः पन्धा विद्यतेऽयनाय ॥ ३१। १८॥

परार्थः-हे जिजासु पुरुष ! (प्रहम्) मैं जिस (एतम्) इम पूर्वीक (महान्तम्) वडे वड़े गूलों से युक्त (प्रादित्य वर्णम्) सूर्यं के तुल्य प्रकाशस्वरूप (तमस.) ब्रान्यकार व बजान ने (परस्तात्) पृथक्

वर्तमान (पुरुषम्) स्थरूप से सर्वेत्र पूर्ण परमात्मा को (बेद) जानता है (तम्, एव) उसी को (विदि-

रवा) जान कर (मृत्युम्) दु यदायी मरु को (प्रति, एनि) उन्लंघन कर जाते हो लिन्तु (प्रन्यः) इस से भिन्न (पन्याः) मार्च (ग्रुवनाय) प्रभीष्ट स्थान मोक्ष के लिये (न, विद्यते) नही विद्यमान है। मावार्थ:-यदि मनुष्य इस लोक परलोक के मुलों की इच्छा करें तो सब से प्रति यहे स्वप प्रकाश और भ्रानन्द स्वरूप भज्ञान के लेश से प्रथक वर्तमान परमारमा को जान के ही मरसमादि घयाह दु.स सागर से पृथक् हो सकते हैं। यही सुस-दाई मार्ग है इस से भिन्न कोई भी मनुष्य की मुक्ति ता मार्ग नहीं है।

[६६]

परमात्मा के श्रनेक नाम सदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वापुस्तदु चन्द्रमाः । तदेव गुक्र तद् बह्य ताऽ श्राप स प्रजापतिः॥

पदार्थः है ममुत्यो ! (तत्) वह सर्वेत, तर्व व्यापी, सतातन, धनादि सण्विदानन्दस्वरण, नित्य, शुद्ध, बुढ, शुक्तन्वभाव, न्यायकारी, व्यायु, जनत् का सुष्टा, घरणकर्ता और सर्व का प्रत-योगी (एस) हो (श्रातन) जानस्वरण और स्वय

प्रकाशित होने से क्षांन (तत्) यह (प्रादित्यः) भलम तमम तब को प्रहण करने ते ब्रादित्य (तत्) यह (बामु) अनन्त बलबान और सद का पर्ता होने

यह (बामु) जनन्त बलवान और सब का पर्ता होने से बायु (तत्) यह (चन्द्रमा) ज्ञानन्दस्वरूप और ज्ञानन्दकारफ होने से चन्द्रमा (तत्थे एक) वहीं (क्षक्म) बीझफारी वा बद्ध भाव से क्षक (तत्

(गुक्रम्) दीझकोरी वा सुद्ध भावे से गुक्र (तद्) यह (मद्धा) महान होने से ब्रह्म (ता.) यह (माप:) सर्वत्र व्यापक होने से माप (व) धीर (स:) यह (जापति) सव प्रजा का स्वामी होने से प्रजापति है ऐसा तुम लीग जानो ।

हु त्सा पुम लाग जाना । मारागरं—है मनुष्यो ! जैसे ईस्वर के ये अग्नि म्रादि गोरा नाम हैं वैसे और मी इन्द्र शादि नाम हुं उसी को उपासना फल वाली है ऐसा जानो । ्र

√[७०] हृदय गुहा में दर्शन मे सन्भारयस्त्रिहिन गुहा मद्यत्र विश्व अवत्येव नीडम् । सारगा न वर्स च वि चैति सर्व र स धीत प्रोतश्च विभू प्रजासु ॥ ३२। ह ॥ ववार्थ -हे मनुष्यो । (यत्र) जिस में (विश्वम्)

स्थ अमृत् (एकनीडम्) एक यायम वाला (भवति) राना है (तत्) उस (गुहा) वृद्धि वा गुष्त कारए में (पिहितम्) स्थित (सत्) नित्य चेतन ब्रह्म नी (भेर) पण्डित, विद्वान् जन (पश्यत्) ज्ञान दृष्टि से देशता है (तस्मिन्) उस में (इन्म्) यह (सर्वम्) राय जगत (सम, एति) प्रलय समय में सगत होता (य) धौर उत्पत्ति समय म (यि) प्रथम स्थलहर व) भी होता है (स) वह (विभू) विविध प्रवार ब्यान्त हुझा (प्रजासु) प्रजाधी म (स्रोत) ठाडे सुनी म जैसे बस्त्र (च) तथा (प्रोत) बाडे मूती मे जैसे

वस्त्र वैसे प्रोत प्रोत हो रहा है वही सब को जपा-

मना करने योग्य है।

[98]

मेधा बुद्धि

यां मेधां देवगर्गा चितरक्षोपासते । तया मामल मेधयान्ने मेधाविनं कृत स्वाहा ॥

मायार्थ-है (माने) स्वय प्रकाशस्य होने से विदा में जवाने हार ईस्वर ! वा प्रध्यापक विद्वर ! दिवराया । प्रमेको विद्वाय (व) और (पितर) रता करने हारे जानी जोग (यार्थ) जिस कियार्थ पुढि वा मान को (उपासते) प्राप्त होके सेवन करते हैं (हम) उस शिम्पा) बुढि वा मान से (माय्) मुम्म को (प्रव) साव (स्वाहा) सत्य वार्णी से (मार्यानम्भ) प्रवासित बढि वा मान वाला (हुए)

मायायः—मनुष्पा लोग परमेश्वर की उपासना प्रीर शान्त विहान की सम्पक् सेवा करके शुद्ध विज्ञान और पर्प से हुए घन को प्राप्त होने की इच्छा करें और दूसरो की भी ऐसे ही प्राप्त करावें।

मीतिया ।

[७२] दुष्ट संहार

स्निन् नास्य जर्मनद् इनिरास्प्रविषयया । सामद्रः गुरूप्राहृतः ॥ ३३ । ६ ॥ पदार्थ-से निद्दः । जैसे (सामद्रः) सम्बन् प्रशास (गुक्तः) सामनारी (प्रामिन) मूर्यादि स्प प्रति (दुर्गाण) मेष ने पत्रवादी नी (जहुनत्) सीच हटाता है वैसे (इनिरास्तु) सपने को यन

चाहते वासे (चाहत) जुलाये हुएँ धाप (विषयमा) विशेष व्यवहार वी युक्ति से हुई। वो शीध मारिये । मावार्य — इस मन्त्र में वाचनतुष्तीपमा प्रत-कार है। जैसे व्यवहार का जानने साला पुग्य पन वो पाके सत्कार को आज होन र होगो वो नष्ट करता है वैसे एये भेग की ताहना हेता है।

তিই]

महान् सीभाग्य के लिये वल लगा धने कढं महते सोमवाय सब सुम्नान्युत्मानि सन्तु ।

लग वर्द चहुत साववाय तव चुन्नानुस्ताम सन्द्रा सं जास्त्राम + सुयममा कृत्युट्च अत्र्यताचनितिच्य महा५ सि ॥ ३३ । २२ ॥ पदार्यः—हे (श्रग्ने) विडत् वा राजन् । श्राप (महते) वडे (बीभमाय) सीभाग्य थे श्रथं (धर्व)

दुष्ट गुणा भीर वानुष्यों के नाजक बल की (धाष्ट्रगुष्य) प्रच्छे प्रकार उद्मत कीजिये जिस से (तव) धाप के (धुन्तानि) धुन बा युख (उत्तमानि) श्रेट्ठ (सन्तु)

शुन्तान) धुन वा युद्ध (कत्तमान) श्रष्ट (सन्तु) हो प्राप (जास्परयम्) स्त्री पृष्प के माव को सुप-<u>मम्) मु</u>न्दर नियम युक्त शास्त्रानुकूल ब्रह्मचर्य युक्त (<u>सम्, ग्रा)</u> सम्यक्, श्रब्धे प्रकार वीजिये और प्राप

(सुन् हा) तस्यत् अपन् अकार पाजव आर आप (बानूयताम्) सुन् बनने की इच्छा करते हुए मनुष्यो के (महासि) तेजो को (धाम, तिछ) तिरस्कत कीजिये।

भावार्षः—जो भन्हे समम मे 'एहने वाले मनुष्य हैं जनके वडा ऐदवर्ष, वल, कीर्ति, उत्तम स्वभाव वाली स्त्री धीर शत्रुषो का पराजय होता है।

[08]

विद्वानों के प्रिय बनो
स्वे द स्राने स्वाहृत प्रियासः सन्तु सुरयः।

पतारो ये मध्यानो जनानापूर्णन्ययन योनायः।

॥ ३३ । १४ ॥

पदार्थः—हे (स्वाहृत) सुन्दर प्रमार के विद्याः

को पहुण किने हुए (प्राने) विद्वाः (के) को

(जनुनाय) मनुष्यी के शोच बीर पुरुष (यनार)

कितिह्य (मध्यानः) बहुत पन से पुरुष जल (गो
नाए) पृथिवी था गो प्रार्टिक (कर्वान्) हिंसको

को (दयन) मारते हैं वे (सूर्यः) विद्वान् सोग

(के) प्राप के (व्रियास) प्यारे (बन्तु) हो।

सायार्थं.—हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग प्रतिन भादि पदार्थों की विद्या को ग्रहण कर विद्वानों के प्यारे हो, दुष्टों को मार और वो श्रादि की रक्षा कर मनुष्यों के प्यारे होते हैं वैसे तुम भी करों।

[૭૫]

राजा की योग्यता यदण सुर ९ विते ऽ भागा वित्रोऽस्यमा । सुराति संविता भगः ॥ ३३ । २० ॥

परार्थः—हे मनुष्यो ! (यत्) जो (प्रच) धाज (सुरे) सूर्ये थे (उदिते) जदय होने धर्यात् प्रातः काल (प्रानामः) भव्यां के बाक्तरस्य से रहिल (मित्रः) सुद्धर् (रामिजा) राज्य से नियमसित से रहिल (स्तरः)

हारी (भग) ऐरवर्यवान् (अर्थ्यमा) न्यायकारी राजा स्वन्यता की (गुवाति) उत्पन्त करे वह राज्य करने के योग्य होते।

भावार्यः—हे मनुष्यो ! जीते सूर्य के उदय होते शन्यकार निवृत्त होने प्रकास के होने में सब लोग श्रानम्बित होते हैं नेचे ही पर्मारमा राजा के होते प्रजाओं में संग प्रकार से स्वस्थता होती है।

5.47

[७६]
सृष्टि के पदायों का उपयोग

हर्जनाम बुहल्सेत मिनानि पूषका मयम्।
ब्रावित्यान्मावत गर्लम् ॥ ३३ । ४४ ॥
पदार्थ —हे मतुष्य । तेरेत हम सोग (रन्दनाम)
विजयी, पवन (मृहस्पतिम्) वहे सोगो के रास्त मूर्म
(मिना) माग्र (बिनाम) मिन (पुरुक्षान् पुष्टिनरक (भाम) केव्रवर्म (मादित्यान) वारह महीनो
मीर (मास्तम्) वारुक्षमतिष् (मरूष्म) समूह को
वान के उपयोग में सार्व नैसे तुम सोग मी उनका
प्रयोग करी।

भावार्य ---इस मन्त्र में वाचक कुप्तोपमालकार है। मनुष्यो को चाहिये कि सृष्टिस्त्र वियुद् प्रादि पदार्घों को जान धीर सम्यक् प्रयोग कर कार्यों को

सिद्ध बारें।

[७७] स़ख देने वाली सन्तान

जप मः भूनवी निष्टः कृष्यस्वपृतस्य थे।
पुष्टक्षेका स्वयन्तु सः ॥ ३३ । ७७ ॥
प्राप्तक्षेः—(वे) जो (म.) हसारे (सूनव.) सन्तान
(मृमुतस्य) भाव, परित परमेस्वर के सम्बन्ध गरित पा निस्स वेद वी (मिर.) वाशिको की (जप-

याने करे तो उन मन्तानो के निये ग्रत्यन्त हिंत-

कारी हो।

52

[৬৯]

पुरुपार्थी वनो श्रीर लच्मी प्राप्त करों करमाध्रमकनतरा सुपर्को बाबते विधि । रांच विषाञ्ज बहुन पुरुपुष्ट् - हरिरोति कनिकवत् ॥ ॥ ६३ । ६० ॥ स्वार्थं —ह मनुष्यो । तुम स्रोग जी सुपर्यं) मुख्य पासो से पुक्त (चटमा) धीनवारी पण्टमा (पनिकदर्य) श्रीव्र धव्य बरतो हिन्गते हुए (हरि)

घोडो के तुरुव (दिवि) भूवें के प्रकाश में (प्रप्तु)
धानरिश के (धान) बीच धान पायतों प्रचाह
प्रवार घोड़ा चलता है जीर (पुरुपहुत्त) बहुती वे
चाहते योग्य (बहुत्तम) बहुत (धिद्याव्य) मुनर्गादि
के तुरुव वर्षायुक्त (पित्र्य) सोसा, काश्ति को (एति)
प्रान्त होता है वैसे पुरपार्थी हुए वेब से सक्ष्मी की
प्रान्त होता है वैसे पुरपार्थी हुए वेब से सक्ष्मी की

प्राप्त होशी।

मावार्ष —इस सन्त्र मे वार्वव लुप्तोरमासवार
है। हे मुद्रामी 'पैसे मुझे सप्तारात चन्न सारि स्त्रोत पत्तरियो 'पैसे मुझे सप्तारात चन्न सारि सोत पत्तरियो में जाते साते हैं, जैसे उत्तम पीड़ा चन्द करता हुआ सीच मालता है वेसे हुए तुम सीग प्रस्कुतम प्रपूर्व शीभा को प्राप्त होके सब को मुधी करों।

g a

[30]

शिव संकल्प

यस्मिन्नुया साम यजु कु सि
यस्मिन्नितिक्ता रथनामाविवाराः ।
यस्मित्रिक्ता कु सर्वमील प्रजामां
सम्मे मन् शिवसंकल्पमस्तु ॥ ३४। ४॥
पदार्थः — (यस्मित्) जिल मन में (रचनामा-, अराः) जैसे रच के पहिने से वीच से साटत में

भवाव :---(वाहमव्) जिस्त मन में (रचनाना-वित भराः) जैसे रख के यहिंगे के बीच के काठ के मरा तमें होते हैं वैश्व (ऋचः) म्हायंव (क्षाम) साम-वेव (म्यूपि) यजुवेंद (म्रीतिष्टता) छव मोर से दिसत भीर (यहिनव्) जिसमें स्ववंदेव दिसत हैं

(यस्मिन्) जिसमें (प्रजानाम्) प्रास्तित्वों का (सर्वम्) समग्र (चित्तम्) सर्ववदायं सम्बन्धी ज्ञान (घोतम्) सूत में मस्तियों के समान सयुक्त है (तत्) यह (मे) मेरा (मनः) मन (ज्ञियसकल्यम्) कत्याराकारी वैवादि सद्य जास्त्रों का प्रचारस्य सकल्य वाला

प्रमात सत्य जास्त्रा का प्रचारस्य सकल्य वाला (श्रस्तु) हो। म सत्याय :—है बनुष्यो ! तुन सोगो को काहिये, जिस मन के स्वस्य रहने मे ही वैदादिविज्ञायों का ग्राधार और जिस से सब व्यवहारों का जान एकश्र

ाजन मा के रनस्य रहन महा वदातालाखाला मा प्राधार और जिस में सब व्यवहारों का जान एनन होता है उस घन्त-करण को विद्या और वर्म के साचरण से पश्चित्र करों। [ूण]

हेश्यरोपासना की फूल
स्व भी ऽ प्राने नव देव पापुनि
मंपीनो रक्ष तत्त्वरच यन्य ।
प्राता को तर्य वाला प्रानम्य क्रियेष्ट्र रक्षमारास्त्रव की ॥ ३४ १ १३ ॥
प्राता को स्व प्राने हिम्मेष्ट एक्षमारास्त्रव की ॥ ३४ १ १३ ॥
प्राने (हैं थे) उत्तर गुमावर्म स्वभाव प्राप्ता की स्व १४ १ ॥
प्राने (वार्ष —हे (देव) अपने स्वभाव प्राप्ता की स्व १४ १ वर्ष मान्य स्वमाव प्राप्ता की स्व १४ वर्ष मान्य प्राप्ता की स्व १४ वर्ष मान्य प्राप्ता ने स्व १४ वर्ष मान्य भी स्व १४ वर्ष मान्य (प्राप्ता ने १४ वर्ष मान्य मान्य (प्राप्ता ने १४ वर्ष मान्य मान्य (प्राप्ता ने १४ वर्ष मान्य ने १४ वर्ष मान्य मान्य (प्राप्ता ने १४ वर्ष मान्य ने १४

पदार्थ —है (देव) उत्तम गुगगम स्वमाय पुक्त (धाने) राजन वा देवर (वव) आप ने (शवे) उत्तम नियम से बतान (मणेन) बहुत पन मुक्क इत्तम नियम में बतान (मणेन) बहुत पन मुक्क क्ष्मों में (तव) धापने (रहा) रहा। नीजिये। (श्र) में रहा। नीजिये। (श्र) में रहा। नीजिये। (श्र) में रहा। नीजिये। (श्र) में रहा। नीजिये। हि (बाय) खुनि में भोव्य मवसवर् । जिल ना रहा (बारिये) से प्राप्त प्रता परते हुए (बीनस्य) सेरातन, पुत्र (जन्ये) भीत्र प्रोर (पानाम) यो धादि ने (पाता) रहाम (पति) है एगीलए हुए लीपों को सवा स्वाप्त प्रीर उपासना ने योग्य हैं। आधार 'सहस्य प्रता पति हैं। जो समुद्ध देशन हैं हुए वर्ष में स्वचानो धीर धाला भी प्रमुद्ध देशन हैं पूर्ण वर्ष स्वचानो धीर धाला भी प्रमुद्ध देशन हैं हुए वर्ष में स्वचानो धीर धाला भी प्रमुद्ध तानो में वर्षमान हैं और जिल नी देशनर प्रोर

विद्वात सोग निरन्तर रक्षा नरने वाले हैं वे लक्ष्मी, दीर्घावस्था और सन्तानों से रहित नभी नहीं होते। दिशी

अध्यापक उपदेशक के कर्तव्य ग्रप्तस्वतीमश्चिमा बाचमस्मे वधारा भद्यत्येऽयसे निह्नये

भवत याजसाती ॥ ३४। २६।

पदार्थं - हे (दला) द ल ने नाशन । (बूपराग) सुस में वर्षाने बाले (ग्रहिवना) सब बिखायां में व्याप्त श्रध्यायक और उपदेशक लोगी । तम दोनो (ब्रस्मे) हमारी (वायम्) वाखी (च) ग्रौर (मनी-पाम्) बुद्धि को (अप्नस्वतीम्) प्रशस्त कर्मो वाली

(इतम्) करो। (न) हमारे (अयुखे) चृत रहित स्यान में हुए वर्म में (अवसे) रक्षों के लिए स्थित करो (वाजसाती) धन का विभाग करने हारे सनाम में (न) हमारी (वृधे) वृद्धि वे लिये (भवतम्) उद्यत होयो जिन (बाम्) तुम्हारी (नि, ह्रये) निरन्नर स्तुति करता है थे दोनो आप मेरी उन्नति करो।

मावार्थ-जो मनुष्य निष्मपट, शाप्त दयास् विद्वानो ना निरन्तर सेवन करते है वे प्रगल्म धार्मिन विद्वान् होने सब ओर से बढते और विजयी होते हुए सब के लिये सुखादायी होते हैं।

[=3]

प्रातः वेला में भक्त की प्रार्थना मग् प्रसेतभैय सत्यराचो मगेमां थियमुदवा ददन्तः। सरा प्र को जनप गोनिरइवैभेग प्र नुमिन बन्त स्थाम । N 38 1 3E पदार्थ - हे (भग) ऐस्वयं प्रक्त !

प्रधार्म में प्रेरव ईस्वर वा है (भग) ऐस्वर्म में दाता । (मत्यराध) विचमान पदार्थी में उत्तम धन वाल (भग) मेवन योग्य विद्वत् । बाप (न) हमारी (इमाम्) इम वर्तमान (धियम्) बुढि नो (देदत्) देते हुए (उत, अव) उत्कृष्टना से रक्षा शीजिये।

हे (सम) विद्यारण ऐरवर्ष ने दाता ईश्वर वा विद्वन माप (गोनि) गी बादि पशुम्रो (ब्रह्वं) घोडे प्रादि सवारियो शीर (नृभि) नायक वृत्तनिर्वाहक मनुष्यो ने साथ (न) हम नो (प्र, जनय) प्रकट कीजिये। है (भग) सेवा करते हुए विद्वत् ! किस से

हम लोग (नृवन्त) प्रशस्त मनुष्यो वाले (प्रस्याम)

प्रच्छे प्रवार हो वैसे वीजिये। भावार्थं — मनुष्यो की चाहिये कि जब जब ईरवर की प्रार्थना तथा विद्वानी का सब करें तब तब वुद्धि ही की प्रायंका वा श्रेष्ठ पुरुषो की चाहना नियाकरे।

[¤३] नियमित जीवन

पूपन्तम मते वर्ष न क्लिम कवावन । स्तोतारस्त ऽ इह स्मति ॥ ३४ । ४१ ॥ महार्थः—हे (पूपन्) पृष्टि कारम परमेदवर वर

क्षाप्त विद्वत् । (बंगम्) हुम क्षेम (तव) ब्रापके (क्ष्ते) स्वभाव या नियम वे दुवसे वर्षे कि जिससी (क्षत्र), भाग) कभी भी (त) व (रिप्येम) विदा विमावे (द्वाह) इस अगत् में (ते) वापके (स्तीतार) स्तुति वर्षे ते था हुमें ह

स्तुति गरेन बाले हुए हम सुखा (१मध्य) हाते हैं।

मावार्थ —जो मनुष्य परमेश्वर में वा प्राप्त
विद्यान् के मुग्ण कमें स्वभाव के अनुकूल बतेते हैं वे
पभी नष्ट सख बाले नहीं होते।

[¤8]

जागरूफ ही उसे पाते हैं

ताह्यांची विचायती जामुवाई स समिन्यते ।
किरागुंसेन्यरम पवम् ॥ ३४ । ४४ ॥
पवार्ष —हे मृत्या । वो (जाग्रवास) प्रतिवास्त्रिय ।
पत्रित नरते योग्य वा हैश्वर को स्त्रीत करते हारे (विचाय) विचेय प्रतिवास ।
विचाय । योग्य वा हैश्वर को स्त्रीत करते हारे (विचास) युढिमान् योगी लोग (विच्यो) सर्वेत्र प्रतिव्यापक परमासा वा (बत्) जो (परमय) ज्वान (बत्म) अस्त्र होने योग्य भोशवायी स्वस्य है (त्त्र) जसमें (वत्त्र, इन्येत्र) सम्बन्ध अस्तास करता (बत्न) असमें (वत्त्र, इन्येत्र) सम्बन्ध असामित करते हैं जने सत्त्रा वे तुम लोग भी वेदे होसो ।
मावार्ष — यो योगाऱ्यास प्राित व्यक्तां को स्तर्भ दुवाम् पीर यासमा नात्रे वासम् पुरुषायाँ जन है वे ही व्यापन प्रयोवत् स स्वरूप को यानो

मौर उसनो प्राप्त होने योग्य होते हैं अन्य नहीं।

[44]

परमात्मा की ही पूजा फावरवे को निचवनं पर्ले को बसतिपकृता ।

गोमाज ऽइस्कित्सस्य बस्सनवर्ष पुरुषम् ॥ ३४ । ४ ॥ पदार्थः —हे जीवो । जिस जनदीश्वर ने (सन्धरेषे) फल ठहरेगा था नहीं ऐसे प्रनित्य संसार में (वः) पुम लोगों की (नियदनम्) स्थिति की (वर्षों) पत्त

के दुत्स पन्चल जीवन में (व) तुम्हारा (वसति) निवास (इता) किया (यत्) जिस (दुरुतम्) सर्वत्र परिपूर्ण परमात्मा को किला ही (सनवय) सेवन मरी उत्तरे साथ (गोमाज्य) पृथिवी, वार्षी, इनिवय या फिररणो का सेवन करने वाले (इर्ग्) ही तुम जीग प्रयत्न के साथ धार्म में रिचर (मासप) होगो।

लाग अवल के साथ धर्म मास्यर (असप) हामा।

माबार्थः — गुप्भों को चाहिये कि प्रतिव्य सत्तार में नित्य द्वारीरो और पदार्थों को प्राप्त होके संग्रामगुर जीवन वे धर्माचरण के साथ नित्य पर-

क्षराभुर जावन से घमाचरण के साथ जिल्ले पर मातमा की उपासना कर म्रात्मा मौर परमातमा के सर्योग से उत्पन्न हुए नित्य सुख को प्राप्त हों।

[=६]

ब्रह्मचर्य पालन पर मृत्यो प्रनु परेहि पन्धां यस्ते बन्य इतरी वेथयानात ।

चसुदमते शुष्यते ते बधीम मा नः

(देवयानात्) जिस मार्गं से विद्वान लीग चलते उस से (इतर.) भिन्न (धन्यः) ग्रीर मार्ग है (पन्थाम) नार्ग को (मृत्यो) मृत्यु (परा, इह)

से चलग रवस्ते। 5 =

प्रजा छ रीरियो स्रोत बीरान् ॥ ३४ । ७ ॥ पदार्थ:-हे मनुष्य ! (यः) जा (त) तेरा

जाबे जिस कारण तु (परम्) उत्तम देवनार्ग (धनु) धनुकूलता में प्राप्त हो इसी से (चक्षुप्मते) उसम नेत्र बाल (शुष्यते) सुनते हुए (ते) तेर लिये (ब्रवीमि) उपदेश करता है जैसे मृत्यु हमारी प्रजा नी न मारे भौर बीर पुरवी नी न मारे वैसे तु (प्रजाम्) सन्तानादि को (मारीरियः) मत मार वा विषयादिं से नृष्ट मत कर (उत) भीर (बीरान्) विद्या और दारीर के बल से यक्त बीर पुरुपो की (मा) मत नष्ट कर।

माबाय-मनुष्यों को चाहिये कि जीवन पर्यन्त विद्वानों के मार्ग से चल के उत्तम प्रवस्था को प्राप्त हो भीर ब्रह्मचर्य के बिना स्वयवर विवाह करके केशी न्यून अवस्था की प्रजा, सन्तानी को ने उत्पन्न करें और न इन सन्तानों को बहाचयं के धनुष्ठान

[⊏७]

सभी पदार्थ शान्तिदायक हों

शं वातः श ५ हि ते वृत्तिः शं ते भवन्त्वपृषाः । श ते सवन्त्वमाद्यः पाणिवासो मा स्वाप्ति झृतुचन्॥ ॥ 39 । ह ॥

पदार्थः—हे जीय! (ते) तेरे लिये (वातः) वायु (वातः) सुखकारो हो (पृष्पि) किरशामुक्त तूमें (वारः) सुखकारो हो (पृष्पि) किरशामुक्त तूमें (वारः।हे) सुबकारो हो। (इप्टक्तः) वेदो में जपन की हुई है दें तेरे लिये (वायु) सुखदायिनी (भनना) हो (गाणिवातः) पृथिवी पर प्रतिद्ध (सानाः) निव्यू प्रादि भनितः) तेरे लिये (वायु) कल्यागुकारो भवनतु होने, ये सब (वा) सुक्त को तार, प्राप्ति, प्राप्तिभी सब भीर है वािम्स बोनकारी न हों।

भायार्थः—हे जीयो ! वैसे हो तुम को धर्मयुक्त व्यवहार में बढ़ जीया ! वैसे हो तुम को धर्मयुक्त व्यवहार में बढ़ जो चाहिये जीये जीने वा मरने के बाद भी तुम को सृष्टि के वासु मादि पदार्थ गुजकारी हों।

[==] संसार रूपी नदी

च तरता सलाय । स्रत्रा जहीसो ऽ शिवा ये \$

बहत मेघो वा पत्थरो वाली सृष्टि वा नदी प्रवाह से (रीयते) चलती है उसके साथ जैसे (वयम्) हम लीग (य) जो (अप्र) इस जगत् म वासमय मे (प्रशिक्षा) अनल्या एकारी (प्रसन्) हैं उन की (जहीम) छोडते हैं तथा (शिवान्) सुप्रकारी (बाजान्) प्रत्युत्तम प्रत्नादि के भागों को (प्रभि वत तरेम) सब भोर से पार वरें भर्यात भोग चुके वैसे तुम लोग (सरभध्यम्) सम्यव् भारम्भ नरो । (उतिष्ठन) उद्यत होस्रो और (प्रतरत) द खो का तल्लयन बनो।

मावार्य -- जो मनुष्य वही नीवा से समुद्र वे जैसे पार हो वैसे घशुभ बाचरएो ग्रीर दुष्ट जनो के पार हो प्रयत्न के साथ उद्यमी होके मगलकारी भाचरण कर वे दू खसागर के सहज से पार होवे।

श्वसञ्ज्वान्वपमुत्तरेमामि वाजान् ॥३४।१०॥ **पदार्थ —**हे (सप्ताय) मित्री ¹ ओ (बदम पती)

श्रद्भावती शीयते स ५ रमध्यमुत्तिप्टत

[32]

दुरित निनारण भवाषमण किल्वियमक्रयामणे रपः । भवाषामं स्वयस्मवण बुःश्वय्वय्, सुब ॥३४।९१॥ पदार्थः —हे (भवामाणे) भवामार्थः भौवशि असे

थवायं.--हे (प्रयामागं) प्रपामागं भौषां जैसे रोगों को दूर करती वैसे पापों को दूर करने वाले ग्रज्जन पुरुष ! (त्वघ) आप (श्रत्मत्) हमारे निकट से (श्रपस्) पाप पो (श्रप्, सुन) दूर कीजिये

से (प्रारम्) पाप ची (प्रय, सुन) दूर क्रीनिय (फिल्लियम्) मन भी मिलिनता को बाप दूर कीजिये (इल्लाम्) सुट किया को (मण) दूर कीचिये (रपः) बाह्य इन्द्रियों के चञ्चलता कप प्रपराय को (यपी) दूर कीजिये और (दुःध्यज्यय) बुरे प्रकार को निक्रा में होने वाले जुरे विचार को (मण) दूर

क्षीजिये ।

माधार्थ:—इस मन्त्र में उपमासंकार है। जो महुत्य जैसे प्रणामार्थ स्नादि स्नीपिश्या रोगों को निश्चल कर प्रास्तियों को सुक्षी करती हैं वैसे साप त्य दोगों से मृबक् होंके अन्य मनुष्यों को प्रश्नुमें भावराज से अना कर युद्ध होते सोर दूसरों को करते हैं वें ही जनुष्य सादि को पवित्र करते बाले [03]

दुष्टों को दूर हटायो इतन ६ ब्राप्नू छैं, वि पवस स्रासुकोर्विषय च न । मारे बाधस्य दुब्दुनाम् ॥ ३४ ११६ ॥ पदार्थ —हे (धाने) परमेश्वर वा विद्वत् ! माप (ग्रामिव) ग्रन्तादि पदार्थी वा शवस्थामी नो (प-बसे) पिवत्र करते (न) हमारे लिये (ऊर्जम्) यल (भ) ग्रीर (इपम्) विज्ञान को (ग्रामुव) ग्रन्छे प्रकार उत्पन्न कीजिये तथा (दुच्छुनाम्) कुत्तो न तुल्य श्रष्ट हिंसक प्राशियों को (भारे) दूर वा समीप

मावार्य — जो मनुष्य दुष्टों का ब्राचरण ग्रीर संग छोड़ के परमेश्वर और बाप्त सत्यवादी विद्वान नी सेवा करते हैं वे धन घान्य से युक्त हए दीवें

में (बाधस्व) साहना विशेष दीजिये।

[83]

कुलीन देवियां

स्योना पृथियो भी सवामृत्यरा निवेशनी। यण्छा नः क्षमें सप्तथाः। अपः न वर्षेशुप्रवचम् ॥ ॥ ३१।२१॥ यकार्थः—के (विवेशी) असि के तस्य वर्तमान

ववार्थः—है (शृषियी) भूमि के तुस्य वर्तमान क्षमा जील स्त्रि । तु जैसे (भनुकारा) कण्टक मादि से रहित (नियेशनी) बैठने का साधार भूमि (स्योगा) बुख करने वाली होती बैसे (मः) हमारे निये (यार्म)

मुंब को (यच्छ) दे जैसे न्यायाभीश (नः) हुमारै (ध्रमम) पाप को (श्रप शोगुचत्) बीघ्र दूर करे ना सुद्ध करे वैसे तू ध्रपराध को हुर कर। भागार्थ:—इस मन्त्र में वाचनजुप्तीपमालकार

है। जो स्त्री पृषिणी के तुक्य द्यामा फरने याली, ब्रुरता क्रांदि बीपो से भ्रतग बहुत प्रशसित दूसरो के दोपों का निवारएग करने हार्य है वही घर के कार्यों से योग्य होती है।

[દર]

स्थारमं निर्मेश्वास्य स्थापने हिड्सास्य स्थापने हिड्सास्य स्थापने हिड्सास्य स्थापने स्थापने हिड्सास्य स्थापने स्थापने हिड्सास्य स्थापने स्थापने हैं स्थापने हैं स्थापने स्थाप

भावार्थ:—सव मनुष्यो को नाहिये कि परमे-इवर की उपासना भीर बाजापालन से महिसा धर्म को स्वीकार कर जितीन्द्रयता को सिद्ध करें।

[६३] मित्र **द**ष्टि

हते हु सा मित्रस्य मा चक्षया सर्पारित भूतानि समीक्षन्ताम् । मित्रस्याह चक्षुया सर्वाशि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चल्ला समीकामहे ॥ ३६। १८ ॥ पवार्य -हे (हते) चविद्या रपी अन्यकार के निवारक जगदीश्वर या विद्वन् । जिससे (सर्वाणि) सद (भूतानि) प्राशी (मितस्य) मित्र की (बक्षुपा) होष्ट से (मा) मुक्त की (सम्, ईक्षक्ताम्) सम्यक् देशें (ब्रह्म्) में (मितस्य) मित्र की (चञ्चपा) हाँडे से (सर्वाण भूतानि) सब प्रारिएयों की (समीक्षे) सम्यक् दस्, इस प्रकार सब हम लोग परस्पर (मियस्य) मित्र की (बञ्जुषा) हृष्टि से (समीक्षामहै) देखें, इस विषय में हम की (ह ह) हढ कीजिये। नायार्ष - ये ही धर्मात्माजन हैं जो अपने धालमा के सहश्य सम्पूर्ण प्राश्चियों की मानें, किसी से हैं प न करें और मित्र के सहक्य सब का सदा सरकार करें।

[83]

निर्भयता यसो यस समोहसे सतो नो ऽधमय कुर । सन कुर प्रजास्यो ऽसय न यगुस्य ॥

शह १२ ॥ शह १२ ॥ शह १ मनवन् । ईस्वर । धाप प्रपने प्रपा कटाल से (अनोमत) निख जिस स्वान से (समीहसे) सम्पन्न चेष्टा करते ही (तत) उम उस से (न) हम को (प्रभवस्) अंग रहित (कृष)

रिजिये (न) हमारी (प्रजन्य) नव राहत (जुड) रिजिये (न) हमारी (प्रजन्य) प्रजाको से बौर न हमारे (पसुन्य) गी सादि पसुनो से (सम्) सुस्त बौर (श्रमयम्) निर्मय (फुड) कीजिये।

भुता भार (अनवयु) । तमय (हुए) का तथा भावार्ष —हे परमेदवर! धाप जिस कारए। सब मे प्रमिन्याचा है इससे हम को और दूसरो को सब मानो और धब देखों मे सब प्रास्तियों से निर्भय भीजिये।

[E4]

तृ ही मां तृ ही पिता पिता नोऽसि पिता नो बोधि नमस्ते प्रस्तु माुमा हि ५ सी.।

नसस्त प्रस्तु था भा हि र सा.। स्वध्दुमन्तस्त्वा समेम पुतान् पशुन् मणि मेहि। प्रजामस्मागु भेह्यस्थिहं र सह दरवा भूगासम्।। ॥ ३७ । २०॥ ध्वरार्थः —हे जगहीद्वर । वाप (नः) हमारे

पदार्थं —हे जगदीरवर । धाप (न') हमारे (पिता) विवा में समान (चिता) है (पिवा) राजा के तुल्य रक्षक हुए (न) हम को (योधि) बोध कराइये

(ते) झाप के लिये (नंत्र) नमस्पार (बस्तु) होवे बाप (मा) मुभ मो (मा,हिंहों) मत हिंहा युक्त कीजिये (त्वप्दमन्ता) बहुत स्वच्छ प्रकाश रूप पदायों बाले हम (त्या) बाप से (सुपेम) सम्बन्ध करें। झाप्

हुन (त्या) आप ते (त्यम) सम्बन्ध परा आप (पुत्रान) पित्रम गुरा कर्म स्वाभाव वाले मन्तानो को तैया (पह्ना) भी झादि पहायो को (मयि) मुक्त से (पेडि) धारण कीजिये तथा (बहनामु) हम से (प्रजाम) प्रजा यो धारण कीजिये जिन से (पह्नम् में (प्रणिक्ष) आदिसित हुई (समस्या) पति ने साथ

(ज्ञान) प्रजा नो धारण कीजिये जिस से (बहुन) मैं (ब्रान्छ) अहिंसित हुई (सहपरया) पति के साथ (भूगासम्) होऊ। भावार्य —हें जगतीयवर। चाप हमारे पिता स्वामी, क्यु, मित्र और रक्षक हे इससे मापनी हम

स्वाम, वर्यु, मिन और रक्षेत्र हु इसस् भापनी हम निरन्तर उपासना करते हैं। हे हिनयो । तुम पर-मेश्वर जो ही जगासना नित्य किया करो जिस से सब सुबो को भाष्त्र होग्रो।

[٤٤]

नारी महिमा

प्रतिये राज्यासी प्राच्या उपयोग ।
प्रमासि यमीय शेष्य स १६ । १ ॥

पदार्थ —हे नामे । जो त्र (पदित्ये) नित्य
विज्ञान के (राज्य) देने वाली (प्रति) है (६ प्राप्ये)
पर्तापंत्र के दर्श वाली नीति के ति (प्रयाप्ये)
विरोधेष्टन पमशी ने तुत्य (प्राप्य) भूमि के सहस्य
पीचया करते हारी (प्रति) है वो त्र (प्रमाय) प्रतिव
प्रमासिव मुख देने वाले यस के लिये (दीप्य) दान
कर ।

मावार्य —इस मन्त्र में वानक लुप्तीपमालकार

है। हे स्ति [।] जैसे पगडी मादि वस्त्र मुख देने वाले होते हैं वैसे तु पति के लिये सुख देने वाली हो।

[63]

सव की उन्नति

यमैतत्ते पुरीष तेन यहाँस्य चा च व्यायस्य । विद्विदोर्माह च वयमा च व्यासिपीमहि ॥३८ । २१ ॥

पदार्थं —हे (घमं) धत्यन्तपूजनीय सब धोर से प्रकाशसय जगदीश्वर । वा विद्वन् । जो (एतत्) यह

ति आप मा (पुरीयम्) व्याप्ति वा पालन है (तैन) जमसे आप (यदंस्त) दृद्धि को प्राप्त हुर्जिये

(म) ग्रीर दूसरों भी बढाइये। श्राप स्वय (मा, प्यायस्व) पुष्ट हुजिये (च) ग्रीर दूसरी मी पुष्ट मीजिये, ग्राप भी ग्रुपा वा विकास से जैसे हुम लीग [विकासिक] एकं विकास पार्ट (मा) कोर सेसे

(बॉडिंधीमहि) पूर्ण बृद्धि को पार्ने (च) श्रोर वैसे ही दूसरो को बढावें (च) श्रोर जैसे हम लोग (मा, प्यासिधीमहि) सब श्रोर से बढें बैसे दसरों को

प्पासिपीमहि) सब और से बढ़ें बैसे दूसरों की निरन्तर पुष्ट करें बैसे तुम सोग भी करो। सावार्थ —डम मन्त्र में दलेप और वाचक-

सुणीमा अतयार है। हे मनुष्यो । जैसे सर्वेत्र सीन-खुणीमा अतयार है। हे मनुष्यो । जैसे सर्वेत्र सीन-व्यात्त ईक्वर ने सब की रक्षा वा पुष्टि की है नढे हुए पुष्ट हम लोगो को चाहिये कि सब जीवो को बढार्बे भीर पुष्ट करें ।

.....

[=3]

मुभे भी तेजस्वी वना एथो इश्वेषियोमहि समिदसि । रेजोऽसि तेजो मधि धेहि ॥ ३८ । २४ **॥** पदार्थं -हे परमेदवर ! जो धाप हमारे भारमा-क्रो मे (एघ) प्रकाश करने वाले इन्धन के तुल्य प्रकाशक (ग्रसि) हैं (समित्) सम्यक् प्रदीप्त समिधा के समान (श्रसि) हैं (तेज) प्रकाशमय

हैं सी भाप मिय मुक्त से (तेज) तेज को (धेहि)

धारण नीजिये। बाप नी प्राप्त होकर हम लीग (एधिपीमहि) सब धार से वृद्धि को प्राप्त होवे । भाषार्य - ह मनुष्यो । जैसे इँधन से घौर घी से यग्नि की ज्वाला बढती है वैसे उपासना विधे जमदीश्वर से योखियों के बाहमा प्रकाशित होते हैं।

विजुली के तुल्य सब विद्या के दिसाने वाले (प्रसि)

११व

[33]

मृत्यु के परचात् उत्रस्य भीमुख्य ध्यान्तरम् युनिस्य ।

सासह्रांच्चामिपुत्वा च विक्तियः स्वाहा ॥ ३६ । ७ ॥
पवार्थः —हे मनुष्यो ! मराए को प्राप्त हुमा
जीव (स्वाहा) द्वाने कर्म से (उन्न.) तीय स्वमाव
याजा (च) वास्त (भीम.) नयकारी (च) निभंय
(स्वाहा.) मन्यकार चो प्राप्त (च) कराव को
प्राप्त (क्षानः.) मन्यकार चो प्राप्त को
प्राप्त (क्षानः.) मन्यकार चो निकाय (वासनान)

वीझ सहनवील (क) न सहने वाला (मिनपुजा) सब मीर से नियमवारी (ल) यह से सलग मीर (बिलार) विशेष के माम होना है। भावाधि है। भावाधि है है करोर जो प्रमृत्या है वे बान को भाव देने वाले के मीम पहरवाच्या को भाव को भाव देने वाले के भीम पहरवाच्या को भाव को भाव है वे भीन पारवाचा को माम है वे भीन पारवाच्या को माम देने वाले है वे पर्च्या को मिना प्रोपी हैं ने प्रकाश पुष्ठ, जो जितिहरूव नहीं है वे पर्च्या को मिना से पारवाच्या को माम प्रवास को सहने प्रकाश पुष्ठ, जो जितिहरूव नहीं है वे पर्च्या को पारवाच्या की सहने की स्थाप से पारवाच्या करते हैं ऐसा जागों।

[१००] स्थान स्थान

त्याग पूर्वक उपभोग ईता थास्यनिव १ सर्व यतिकच्च जगवा जगत ।

जिन्ही जिमी ने भी (धनम्) नहतु मात्र नी (मा) मत (यूप) अभिनाया गर। सामार्थ —जो मनुद्य देखर से उरते हैं कि यह हम जो सदा एक सोर मे देखता है, यह जवात देखर से ज्यादन भीर सवज देखर विद्यामार है इस प्रकार ब्यादन प्रत्यामी परमात्मा ना निक्त्य करके भी सामार्थ के प्राचरण से निशीन न नुद्य भी ब्रद्ध्या प्रस्टुण नहीं निया पाहत वे धमीला होन्द्र दक्ष लोड़ के सुद्य और परसीन में मुख्क रूप सुख की प्राप्त परिके सामार्थ के प्रमुख

[33]

मृत्यु के परचात् उपाव मोमान ज्वान्तरम युनिस्य।

सासहांकवाभियुत्या च विक्षिणः स्वाहा ॥ ३६ । ७॥
पवार्थः —हे मनुष्यो ! मरस्य को प्राप्त हुया
जीव (स्वाहा) ग्राप्ते कर्म से (उग्न) तीग्र स्वभाव
वाला (च) शान्त (भीम्) गयकारो (च) निभेम
(ध्वान्ता) अन्यकार को प्राप्त (च) प्रकार को

प्राप्त (प्रति:) कारता (च) विष्याभ अभारत की सीझ सहन्त्रीत (च) न सहने वाला (प्रसिद्धान) सब भौर से नियमधारी (च) सब से अलग सौर (विक्षिमः) विश्लेष प्राप्त होता है।

(बालम:) विश्वप की प्राप्त होता है।

मायार्थ:—है ममुप्यों! जो जीव पापाचारी है
वे नहोर जो ध्यमिया है वे बालन जो अब देने वाले
वे भीम घटरवाच्य जो भय को प्राप्त है वे भीत
घटरवाच्य जो भय को प्राप्त है वे निभैय, जो
प्रविवाशुक्त है ने प्रथमकार से अमे को विवार सीनी
वे भूमता पुक्त, जो जितिह्य, नहीं है वे नाल्यत,
जो जितिह्य पुक्त, जो जितिह्य, नहीं है वे माल्यत,
जो जितिह्य है वे चल्चलता रहित प्रथमें अपने
वर्ष प्रको को सहसे अपने संयुक्त विशेष को प्राप्त हुए
स्व जन्म की निल्ला भ्रमस्य करते हैं ऐसा जानो।